

**KONCEPCJA PRACY-
PROGRAM STRATEGICZNY
FUNKCJONOWANIA I ROZWOJU
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 3 W ZAKOPANEM
NA LATA 2013-2018**



„Trzymać kurs prosto w słońce”.

M. Zaruski

SPIS TREŚCI

- I. Wstęp
- II. Celowość tworzenia strategii rozwoju szkoły
- III. Etapy tworzenia strategii rozwoju.
- IV. Opis środowiska szkolnego
- V. Misja szkoły
- VI. Wizja szkoły
- VII. Sylwetka absolwenta Szkoły Podstawowej nr 3
- VIII. Program strategiczny rozwoju szkoły
- IX. Ewaluacja

I. WSTĘP

Koncepcja odgrywa rolę drogowskazu - wszystkim członkom społeczności szkolnej wytycza ten sam kierunek działania. Bez względu na to czy będą realizować zapisane w niej zadania pojedynczo, parami czy w zespołach; jednorodnych czy różnorodnych; czy zaczną wcześniej czy później, czy będą zmierzać do celu tą samą, czy innymi drogami, kierunek działania zostanie zachowany. Koncepcja ułatwia kreowanie wizerunku szkoły w otoczeniu. Jej pomyślna realizacja wyzwala poczucie sukcesu wśród nauczycieli, uczniów, rodziców, pracowników niepedagogicznych. Wykonanie zaplanowanych zadań, nastawia pozytywnie, co z czasem staje się dodatkową motywacją do podejmowania kolejnych przedsięwzięć i bardziej ambitnych wyzwań.

II CELOWOŚĆ TWORZENIA STRATEGII ROZWOJU

Trudno osiągnąć wyznaczony cel bez precyzyjnej mapy, która w każdym momencie jest w stanie odpowiedzieć na pytanie- gdzie jestem? A gdzie będę za jakiś czas? Łatwiej wtedy wykorzystywać szanse i zapobiegać zagrożeniom. W szkole nie ma miejsca na bezcelowe działania, spontaniczne zrywy. Planowanie strategiczne nie daje gwarancji sukcesu, ale znacznie zwiększa jego prawdopodobieństwo.

Społeczność szkolną tworzy szereg jednostek, które muszą ze sobą współpracować. Aby praca nad dzieckiem przynosiła efekty, ważny jest klimat szkoły, stwarzający przede wszystkim poczucie bezpieczeństwa, wzajemnego porozumienia osób uczestniczących w procesie kształcenia i wychowania, stosowanie różnych i ciekawych form działania, wprowadzania zmian, planowania marketingu. Stworzenie odpowiedniej atmosfery pracy z ukierunkowaniem na podniesienie jej jakości, warunków lepszego procesu dydaktycznego i wychowawczego, ścisła współpraca z rodzicami i środowiskiem. Wzajemne oddziaływanie i współpraca powinny zmierzać w takim kierunku, aby uczeń w szkole czuł się coraz lepiej, aby postrzegał ją jako miejsce, w którym może zdobywać umiejętności, gwarantujące współuczestnictwo w życiu społecznym.

III. ETAPY TWORZENIA PROGRAMU STRATEGICZNEGO ROZWOJU SZKOŁY

1. Powołanie zespołu ds. Koncepcji rozwoju szkoły
2. Określenie harmonogramu prac zespołu
3. Określenie wizji i misji
4. Określenie celów rozwojowych
5. Zaplanowanie działań
6. Sposoby ewaluacji projektu
7. Włączenie w prace zespołu wszystkich nauczycieli za pośrednictwem liderów zespołów przedmiotowych
8. Zatwierdzenie Projektu Koncepcji Rozwoju Szkoły przez Radę Rodziców, Radę Pedagogiczną

IV. OPIS ŚRODOWISKA SZKOLNEGO

Szkoła Podstawowa nr 3 w Zakopanem, Szkoła Podstawowa nr 3 znajduje się przy ul. Karłowicza 6 na Bystrem-województwo małopolskie, powiat tatrzański, gmina Miasto Zakopane. Teren szkolny jest ogrodzony, zadbane i dostosowany do potrzeb dzieci.

Zieleń i kwiaty zapewniają uczniom wypoczynek i relaks między zajęciami. Obok budynku szkolnego znajduje się wielofunkcyjne boisko sportowe do koszykówki, siatkówki i piłki ręcznej oraz bieżnia (pokryte sztuczną nawierzchnią poliuretanową). Do boiska przylega plac zabaw dla najmłodszych.

Nowoczesne boisko i plac zabaw wyposażony w bezpieczny sprzęt umożliwiają kształcenie i wychowanie zdrowotne uczniów. W zasobach szkoły znajdują się: budynek szkoły, sala gimnastyczna, biblioteka z czytelnią, świetlica, gabinet logopedy i pedagoga, gabinet pomocy przedmedycznej, stołówka, oraz zaplecze socjalno-administracyjne. W wydzielonym skrzydle szkoły znajdują się sale Oddziału Przedszkolnego.

Na podstawie ogólnodostępnych standardów, pracy zespołowej nauczycieli, analizy SWOT, rozmów z Radą Rodziców i wychowawców z rodzicami podczas zebrań, oraz uczniami na lekcjach wychowawczych dokonano diagnozy szkoły we wszystkich obszarach jej działalności. Wytoczono kierunki, główne priorytety działalności, rozwoju i doskonalenia jakości pracy szkoły poprzez:

- **Zapewnienie każdemu uczniowi niezbędnych warunków do jego rozwoju w przyjaznym i bezpiecznym środowisku,**
- **Przygotowanie absolwenta szkoły podstawowej do życia w społeczeństwie, podejmowania świadomych wyborów i planowania dalszej edukacji,**
- **Podniesienie efektywności kształcenia-lepsze wyniki sprawdzianów zewnętrznych,**
- **Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów,**
- **Doskonalenie kadry zawodowej, by sprostać wymaganiom i potrzebom szkoły,**
- **Współpracę z rodzicami i angażowanie ich w życie szkoły,**
- **Dbłość o wizerunek szkoły w środowisku lokalnym.**

V. MISJA SZKOŁY:

Misją szkoły jest rozwój osobowy ucznia w sferach: intelektualnej, duchowej, emocjonalnej i fizycznej w oparciu o tożsamość społeczną i narodową z uwzględnieniem historii i kultury najbliższego regionu; rozwój ten odbywa się w nowoczesnej, bezpiecznej szkole, gdzie zintegrowane środowiska: nauczycieli, rodziców, uczniów dbają o najwyższą jakość kształcenia i wychowania.

VI. WIZJA SZKOŁY:

1. Szkoła będzie wspólnotą opartą na zasadzie przyjaźni, szacunku i wzajemnej pomocy, a także zaangażowania uczniów, rodziców i pracowników w budowaniu jej wizerunku.
2. Szkoła będzie wspierać uczniów w ich rozwoju poprzez:
 - tworzenie bezpiecznej i przyjaznej atmosfery nauki
 - tworzenie warunków do rozwoju aktywności poznawczej
 - rozbudzanie motywacji do dalszej edukacji.
3. Szkoła będzie przygotowywać dziecko do funkcjonowania w warunkach współczesnego świata poprzez:
 - ukazywanie wartości chrześcijańskich
 - uczenie szacunku do siebie i innych
 - rozbudzanie poczucia patriotyzmu lokalnego w oparciu o dziedzictwo kultury narodowej
 - uczenie się spędzania czasu wolnego w sposób właściwy
 - poznawanie zasad życia społecznego
 - uczenie właściwych zachowań w stosunku do otaczającej przyrody i zwierząt.

4. Nauczyciele będą:

- podnosić swoje kwalifikacje poprzez różnorodne formy doskonalenia
- wzajemnie sobie pomagać okazując szacunek i życzliwość
- wspierać rozwój psychofizyczny ucznia poprzez stosowanie aktywizujących metod pracy

Z misji i wizji wynika nadrzędny cel działań Szkoły Podstawowej nr 3 w Zakopanem

Jest nim wszechstronny rozwój ucznia. Z tego celu z kolei wynikają ogólne zadania szkoły:

- realizacja programów nauczania uwzględniających podstawę programową kształcenia ogólnego;**
- realizacja ramowego planu nauczania;**
- dostosowanie treści, metod i organizacji nauczania do możliwości psychofizycznych uczniów;**
- upowszechnianie wśród uczniów wiedzy o zasadach zrównoważonego rozwoju oraz kształtowanie postaw sprzyjających jego wdrażaniu;**
- utrzymywanie bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;**
- kształtowanie aktywności społecznej i umiejętności spędzania wolnego czasu;**
- zapewnienie pomocy psychologiczno – pedagogicznej;**
- wspomaganie wychowawczej roli rodziny;**
- zapewnienie opieki uczniom pozostającym w trudnej sytuacji materialnej i życiowej;**
- podtrzymywanie tożsamości narodowej, kultury, więzi społecznych i tradycji regionalnych.**

VII. SYLWETKA ABSOLWENTA SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 3

Zakładamy, że absolwent będzie:

- **Dobrze przygotowany do podjęcia nauki w gimnazjum** – umie wykorzystywać wiedzę zdobytą w szkole podstawowej;
- **Samodzielny** – umie podejmować decyzje, potrafi poradzić sobie w różnych sytuacjach;
- **Prawdomówny**- nie oszukuje innych, umie przyznawać się do błędu;
- **Wytrwały**- działa pomimo braku widocznych efektów, jest zdyscyplinowany w dążeniu do celu;
- **Asertywny** – potrafi odmówić, potrafi zająć stanowisko w sytuacjach konfliktowych;
- **Odpowiedzialny** – przestrzega zasad i reguł, wywiązuje się z powierzonych obowiązków, jest wytrwały w dążeniu do celu;
- **Kulturalny** – taktownie przedstawia swoje racje, przestrzega zasad dobrego wychowania, umie się zachować w każdej sytuacji;
- **Zaradny**– umie wykorzystywać pojawiające się możliwości, organizować pracę sobie i innym, potrafi publicznie zaprezentować efekty swojej pracy;
- **Odważny**- rozwija odwagę pokonując strach, obawy, to co sprawia wewnętrzne trudności;
- **Patriotą**- zna i szanuje wielowiekowe dziedzictwo kulturowe;
- **Uczciwy**- odróżnia dobro od zła w oparciu o uniwersalne wartości;
- **Sprawny**- dba o zdrowy styl życia, jest świadomy zagrożeń zdrowotnych, uprawia sport;
- **Aktywny**- sumiennie przygotowujący się z lekcji na lekcje, wypełniający swoje szkolne obowiązki;
- **Przyjacielski**– uczynny, dba o dobre kontakty rówieśnicze i społeczne, umie pracować w grupie.

STRATEGICZNY PROGRAM PRACY I ROZWOJU SZKOŁY W LATACH 2013-18

GŁÓWNE PRIORYTETY I CELE STRATEGICZNE PRACY I ROZWOJU SZKOŁY

Jeśli szkoła ma dalej istnieć jako instytucja oferująca podstawy wykształcenia, musi dokonać się w niej przełom – system szkolny musi dostrzec, że klasa szkolna składa się z wielu indywidualności, mających różne potrzeby i oczekiwania. Musi stworzyć warunki do wyzwolenia kreatywności uczniów. Będziemy zmierzać do tego poprzez realizację wytyczonych priorytetów

- I. SZKOŁA REALIZUJE KONCEPCJĘ PRACY UKIERUNKOWANĄ NA ROZWÓJ UCZNIÓW**
- II. ZARZĄDZANIE SZKOŁĄ SŁUŻY JEJ ROZWOJOWI**
- III. SZKOŁA MOTYWUJE UCZNIĄ DO SAMODZIELNEJ I EFEKTYWNEJ PRACY**
- IV. DZIAŁANIA EDUKACYJNE SPRZYJAJĄ UCZENIU SIĘ**
- V. SZKOŁA PODEJMUJE DZIAŁANIA NA RZECZ ZDROWIA I BEZPIECZEŃSTWA UCZNIÓW.**
- VI. W SZKOLE WSPÓŁPRACUJE SIĘ Z RODZICAMI NA RZECZ ROZWOJU ICH DZIECI.**
- VII. W SZKOLE ROZWIJA SIĘ POCZUCIE PRZYNALEŻNOŚCI DO DZIEDZICTWA KULTUROWEGO WŁASNEGO REGIONU I KRAJU**
- VIII. SZKOŁA WSÓŁPRACUJE ZE ŚRODOWISKIEM LOKALNYM**
- IX. SZKOŁA OPIERA SIĘ NA WARTOŚCIACH PROMOWANYCH PRZEZ PATRONA GEN MARIUSZA ZARUSKIEGO**

I. SZKOŁA REALIZUJE KONCEPCJĘ PRACY UKIERUNKOWANĄ NA ROZWÓJ UCZNIÓW

Cel strategiczny:

Koncepcja pracy szkoły jest przygotowywana, modyfikowana i realizowana we współpracy z uczniami i rodzicami.

<i>DZIAŁANIA, ZADANIA SZCZEGÓŁOWE, CZYNNOŚCI DO WYKONANIA GWARANTUJĄCE OSIĄGNIĘCIE CELU</i>	<i>OSOBY ODPOWIEDZIALNE ZA WYKONANIE</i>	<i>KRYTERIA SUKCESU</i>		<i>MONITORING I KONTROLA (KTO, W JAKI SPOSÓB)</i>
		<i>UZYSKANE WYNIKI, REZULTATY</i>	<i>TERMIN REALIZACJI</i>	
1. Powołanie zespołu ds. koncepcji pracy i rozwoju szkoły	Dyrektor	<i>Nauczyciele uczestniczą w procesie planowania, rozumieją i akceptują strategię działania szkoły</i>	sierpień 2013	Dyrektor, wicedyrektor Protokoły rady pedagogicznej, koncepcja pracy szkoły, sprawozdania i raporty zespołu ds. koncepcji pracy szkoły
2. Opracowanie koncepcji pracy i rozwoju szkoły	Zespół ds. koncepcji pracy i rozwoju szkoły		<i>Szkoła posiada Koncepcja pracy i rozwoju y na lata 2013-18</i>	
3. Zatwierdzenie koncepcji pracy i strategicznego programu pracy i rozwoju szkoły przez radę pedagogiczną,	Dyrektor, rada pedagogiczna	<i>Program pracy i rozwoju szkoły jest modyfikowany w zależności od potrzeb, wyników przeprowadzonych ankiet i zmian w ofertach</i>		
4 Ewaluacja programu pracy i rozwoju szkoły stwarzanie warunków aby koncepcja była „żywa”, ulegała modyfikacji w miarę bieżących potrzeb				

5. Włączenie rodziców, uczniów, do współtworzenia koncepcji pracy-otwartość na uwagi, propozycje (rozmowy, ankiety),	Zespół ds. koncepcji pracy szkoły wychowawcy rodzice, uczniowie	edukacyjnych, priorytetów pracy i kierunków rozwoju szkoły Upowszechnienie koncepcji pracy szkoły wśród uczniów i rodziców	2013-18	Protokoły rady rodziców, ankiety, sprawozdania
--	--	---	---------	--

Cel strategiczny: Koncepcja pracy szkoły jest znana społeczności szkolnej oraz przez nią akceptowana				
DZIAŁANIA, ZADANIA SZCZEGÓŁOWE, CZYNNOSCI DO WYKONANIA GWARANTUJĄCE OSIĄGNIĘCIE CELU	OSOBY ODPOWIEDZIALNE ZA WYKONANIE	KRYTERIA SUKCESU		MONITORING I KONTROLA (KTO, W JAKI SPOSÓB)
		UZYSKANE WYNIKI, REZULTATY	TERMIN REALIZACJI	
1. Zapoznanie wszystkich pracowników, uczniów i rodziców z koncepcją pracy szkoły (lekcje wychowawcze, foldery, strona internetowa szkoły)	Dyrektor, zespół ds. koncepcji pracy szkoły	Szkoła posiada wyraźne określone i akceptowane przez nauczycieli, uczniów i rodziców cele i kierunki działania.	2013-18	Dyrektor, wicedyrektor Plany pracy wychowawców, dzienniki lekcyjne, ankiety
2. Prowadzenie bieżących konsultacji z rodzicami na temat pracy szkoły i funkcjonowania ich dziecka w placówce.	Dyrektor, nauczyciele			
3. Opiniowanie planu pracy szkoły i uchwalanie programu wychowawczego i profilaktyki przez radę rodziców.	Przedstawiciele Rady Rodziców			
4. Współuczestniczenie rodziców, uczniów w analizowaniu i modyfikowaniu koncepcji pracy szkoły		Koncepcja pracy szkoły jest znana i akceptowana przez społeczność szkolną	Protokoły rady rodziców strona internetowa, foldery	

Cel strategiczny:

Szkoła działa zgodnie z przyjętą przez radę pedagogiczną własną koncepcją pracy, uwzględniającą potrzeby rozwojowe uczniów, specyfikę pracy szkoły oraz zidentyfikowane oczekiwania środowiska lokalnego.

<i>DZIAŁANIA, ZADANIA SZCZEGÓŁOWE, CZYNNOŚCI DO WYKONANIA GWARANTUJĄCE OSIĄGNIĘCIE CELU</i>	<i>OSOBY ODPOWIEDZIALNE ZA WYKONANIE</i>	<i>KRYTERIA SUKCESU</i>		<i>MONITORING I KONTROLA (KTO, W JAKI SPOSÓB)</i>
		<i>UZYSKANE WYNIKI, REZULTATY</i>	<i>TERMIN REALIZACJI</i>	
1. Monitorowanie i analiza potrzeb rozwojowych uczniów, oczekiwań rodziców oraz środowiska lokalnego	Dyrektor wicedyrektor nauczyciele zespół ds. promocji szkoły	<i>Planowanie i realizowanie zadań zgodnie z koncepcją pracy szkoły, potrzebami rozwojowymi uczniów oraz wynikających z potrzeb środowiska lokalnego</i> <i>Roczny plan pracy szkoły</i> <i>Planowanie i realizowanie działań zgodnie z koncepcją pracy szkoły</i>	2013-18	Dyrektor, wicedyrektor, ankiety, wywiady, rozmowy sprawozdanie zespołu ds. promocji szkoły roczny plan pracy, plany pracy zespołów przedmiotowych, plany pracy nauczycieli, sprawozdania
2. Diagnoza potrzeb szkoły				
3. Ustalenie działań służących zaspokojeniu potrzeb wynikających z diagnozy				
4. Realizacja zaplanowanych działań				
5. Opracowanie rocznego planu pracy szkoły, planów pracy dydaktyczno wychowawczej, planów pracy zespołów przedmiotowych i wychowawczych w oparciu o koncepcję pracy szkoły				

II ZARZĄDZANIE SZKOŁĄ SŁUŻY JEJ ROZWOJOWI

Cel strategiczny:

Zarządzanie szkołą koncentruje się na wychowaniu, nauczaniu i uczeniu się oraz zapewnieniu odpowiednich do realizacji tych zadań warunków

<i>DZIAŁANIA, ZADANIA SZCZEGÓŁOWE, CZYNNOSCI DO WYKONANIA GWARANTUJĄCE OSIĄGNIĘCIE CELU</i>	<i>OSOBY ODPOWIEDZIALNE ZA WYKONANIE</i>	<i>KRYTERIA SUKCESU</i>		<i>MONITORING I KONTROLA (KTO, W JAKI SPOSÓB)</i>
		<i>UZYSKANE WYNIKI, REZULTATY</i>	<i>TERMIN REALIZACJI</i>	
<p>1. Zapewnienie w miarę możliwości odpowiednich warunków organizacyjnych do realizacji zadań dydaktycznych i opiekuńczo-wychowawczych, poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> - planowanie procesu dydaktycznego- (opracowanie statutu, planu wychowawczego i profilaktyki, planu pracy szkoły(wieloletniego i rocznego, arkusza organizacyjnego ramowego planu nauczania), - tworzenie klimatu bezpieczeństwa, - zapewnienie wszechstronnego rozwoju uczniów, - sprzyjanie twórczemu myśleniu. - tworzenie warunków do rozwijania samorządnej i samodzielnej pracy uczniów, - organizowanie pracy rady pedagogicznej, - odpowiedni przydział obowiązków nauczycielom, 	<p>Dyrektor, wicedyrektor, nauczyciele, zespoły przedmiotowe, logopeda, bibliotekarz, pedagog, wychowawcy świetlicy</p>	<p><i>Organizacja pracy szkoły i jej zagospodarowanie stwarza uczniom poczucie bezpiecznych warunków do nauki</i></p> <p><i>Umiejętne kierowanie zmianami, które zmierzają do stworzenia szkoły jako „uczącej się organizacji”</i></p> <p><i>Podejmowane działania zapewniają szkole wszechstronny rozwój, twórcze poszukiwanie rozwiązań i podejmowanie innowacyjnych działań</i></p>	<p>2013-18</p>	<p>Dyrektor, wicedyrektor</p> <p>Arkusze organizacyjny szkoły oraz aneksy, statut, Program wychowawczy, profilaktyki, plany pracy wychowawców klasowych, Plany dydaktyczne nauczycieli, plany pracy: pedagoga, świetlicy, logopedy, biblioteki, plan pracy szkoły, Sprawozdania, raporty z ewaluacji, przeglądów technicznych bazy dydaktycznej szkoły</p>

- zapewnienie pomocy nauczycielom w realizacji ich zadań oraz doskonaleniu zawodowym,	Dyrektor, wicedyrektor, Pracownicy administracji, Rodzice, Organ Prowadzący, Kuratorium Oświaty, Przedstawiciele instytucji, Zespół ds. promocji szkoły, nauczyciele	Organizacja pracy szkoły jest zgodna z obowiązującymi przepisami prawa oświatowego statutem, arkuuszem organizacyjnym i wewnętrznymi regulaminami	Protokoły rady pedagogicznej
- kształtowanie atmosfery stymulującej innowacyjne postawy nauczycieli			
- zorganizowanie pracy działów pozapedagogicznych (administracyjnych i gospodarczych),			
- prowadzenie niezbędnej dokumentacji szkoły			
- sprawowanie bieżącego nadzoru pedagogicznego i administracyjnego,			
- współpracę z rodzicami,			
- współdziałanie z władzami oświatowymi i samorządowymi			
- Współpracę z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku			
-nadzorowanie funkcjonowania placówki		Funkcjonowanie szkoły opiera się na współpracy z nauczycielami, uczniami i rodzicami.	plan nadzoru, sprawozdania, protokoły rady rodziców Księga zarządzeń dyrektora, księga komunikatów plan współpracy zespołu ds. promocji i współpracy ze środowiskiem lokalnym, sprawozdania zespołu, protokoły rady rodziców,

Cel strategiczny: <i>Zarządzanie szkołą sprzyja indywidualnej i zespołowej pracy nauczycieli oraz doskonaleniu zawodowemu</i>				
<i>DZIAŁANIA, ZADANIA SZCZEGÓŁOWE, CZYNNOŚCI DO WYKONANIA GWARANTUJĄCE OSIĄGNIĘCIE CELU</i>	<i>OSOBY ODPOWIEDZIALNE ZA WYKONANIE</i>	<i>KRYTERIA SUKCESU</i>		<i>MONITORING I KONTROLA (KTO, W JAKI SPOSÓB)</i>
		<i>UZYSKANE WYNIKI, REZULTATY</i>	<i>TERMIN REALIZACJI</i>	
<p>1. Zapewnienie pomocy nauczycielom w realizacji ich zadań i ich doskonaleniu zawodowym poprzez :</p> <ul style="list-style-type: none"> -prawidłowy przebieg stażu-zdobywanie kolejnych stopni awansu; -możliwość obserwacji zajęć dydaktycznych, wychowawczych oraz innych prowadzonych w szkole; - organizowanie opieki nad nauczycielami rozpoczynającymi pracę, -udzielnie im pomocy w wykonywaniu zadań wychowawczych, dydaktycznych i opiekuńczych; -zapewnienie realizacji zadań wynikających z planu rozwoju zawodowego i potrzeb szkoły; -udział w formach kształcenia ustawicznego. 	<p>Dyrektor, nauczyciele zespoły przedmiotowe</p>	<p><i>W szkole planuje się doskonalenie zawodowe zgodnie z potrzebami szkoły i nauczycieli.</i></p> <p><i>Nauczyciele realizują zadania wynikające z planu rozwoju zawodowego i potrzeb szkoły</i></p>	<p>2013-18</p>	<p>Dyrektor, wicedyrektor</p> <p>dokumentacja przebiegu awansu zawodowego, protokoły rad szkoleniowych, plan nadzoru, arkusze obserwacji, sprawozdania,</p>
<p>2. Współpraca z ośrodkami doskonalenia nauczycieli</p>	<p>Przedstawiciele Ośrodków</p>			<p>zaświadczenia udziału w szkoleniach,</p>

3. Udział nauczycieli w różnych formach doskonalenia wewnątrzszkolnego i zewnętrznego według potrzeb nauczycieli i wynikających z potrzeb szkoły	doskonalenia nauczycieli,			
4. Ewaluacja organizacji procesu doskonalenia nauczycieli -wykorzystanie wyników badania do podnoszenia jego efektów	nauczyciele, zespoły	<p><i>Nauczyciele posiadają wysokie kompetencje zapewniające uczniom wszechstronny rozwój i osiągnięcie sukcesu</i></p>		plany i sprawozdania zespołów przedmiotowych, wychowawców
5. Kreowanie sytuacji sprzyjających współpracy nauczycieli w zespołach przedmiotowych, problemowo-zadaniowych i wychowawczych	przedmiotowe, problemowo-zadaniowe, rada pedagogiczna	<p><i>Nauczyciele pracują zespołowo i analizują efekty swojej pracy.</i></p>		Protokoły rad szkoleniowych, sprawozdania zespołów
6. Opracowanie planów pracy zespołów i przedstawienie sprawozdań z pracy RP		<p><i>Podnoszenie jakości pracy każdego zespołu ukierunkowane na rozwój szkoły</i></p>		
7. Organizowanie metodą warsztatową szkoleń koleżeńskich-dzielenie się wiedzą i umiejętnościami				plany pracy i sprawozdania nauczycieli

Cel strategiczny: <i>Zarządzanie szkołą sprzyja udziałowi nauczycieli i innych pracowników szkoły oraz uczniów i rodziców w procesie podejmowania decyzji dotyczących szkoły</i>				
<i>DZIAŁANIA, ZADANIA SZCZEGÓŁOWE, CZYNNOŚCI DO WYKONANIA GWARANTUJĄCE OSIĄGNIĘCIE CELU</i>	<i>OSOBY ODPOWIEDZIALNE ZA WYKONANIE</i>	<i>KRYTERIA SUKCESU</i>		<i>MONITORING I KONTROLA (KTO, W JAKI SPOSÓB)</i>
		<i>UZYSKANE WYNIKI, REZULTATY</i>	<i>TERMIN REALIZACJI</i>	
1. Wspólne planowanie działań przez Radę Pedagogiczną - monitorowanie zgodności prawa wewnątrzszkolnego z aktualnymi przepisami prawa oświatowego, - monitorowanie spójności dokumentów szkolnych - tworzenie zespołów problemowo-zadaniowych, (pracująca nad rozwiązywaniem bieżących problemów, aktualizacja dokumentacji szkolnej i podejmowanych działań) - ewaluacja oferty edukacyjnej	Dyrektor, nauczyciele	<i>Działania na rzecz rozwoju szkoły podejmowane są zespołowo</i> <i>Szkoła prowadzi ewaluację swojej pracy</i>	2013-18	Dyrektor, wicedyrektor plany pracy zespołów, sprawozdania, raporty Plan nadzoru, harmonogram ewaluacji, raporty,
2. Prowadzenie ewaluacji wewnętrznej przez zespoły nauczycieli	Zespół ds. ewaluacji	<i>Pozyskuje się informacje dla podnoszenia jakości i doskonaleniu pracy placówki</i>		Programy działań wynikających z wniosków z ewaluacji, badań i kontroli
3. Włączanie rodziców do procesu decyzyjnego -zasięganie opinii w sprawach uczniów szkoły, projektowanie działań z uwzględnieniem stanowiska rodziców.	Rada Rodziców	<i>Proces edukacyjny przebiega bez zakłóceń</i>		protokoły rady rodziców
4. Wprowadzanie zmian dotyczących przebiegu procesów edukacyjnych	Dyrektor, rada pedagogiczna			

Cel strategiczny: <i>W procesie zarządzania, w oparciu o wnioski wynikające z nadzoru pedagogicznego, podejmuje się działania służące rozwojowi szkoły</i>				
<i>DZIAŁANIA, ZADANIA SZCZEGÓŁOWE, CZYNNOŚCI DO WYKONANIA GWARANTUJĄCE OSIĄGNIĘCIE CELU</i>	<i>OSOBY ODPOWIEDZIALNE ZA WYKONANIE</i>	<i>KRYTERIA SUKCESU</i>		<i>MONITORING I KONTROLA (KTO, W JAKI SPOSÓB)</i>
		<i>UZYSKANE WYNIKI, REZULTATY</i>	<i>TERMIN REALIZACJI</i>	
<p>1. Opracowanie planu nadzoru pedagogicznego w oparciu o:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozporządzenie MEN w sprawie nadzoru pedagogicznego, - podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa, - kierunki realizacji przez Małopolskiego Kuratora Oświaty zadań z zakresu nadzoru pedagogicznego, - wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego - wnioski z ewaluacji wewnętrznej - sprawozdania z pracy dydaktyczno-wychowawczej i opiekuńczej nauczycieli i zespoły przedmiotowe, problemowe - wnioski z kontroli i obserwacji, - analizę potrzeb uczniów i rodziców. 	Wicedyrektor	<p><i>Wewnętrzny nadzór pedagogiczny prowadzony jest zgodnie z przyjętym planem i harmonogramem działań przy zaangażowaniu zespołów nauczycielskich oraz uwzględnianiu wypracowanych wniosków do dalszej pracy</i></p>	2013-18	<p>Dyrektor, wicedyrektor</p> <p>plan nadzoru, sprawozdania dokumentacja czynności kontrolnych, obserwacji, raporty</p> <p>Roczny plan pracy szkoły, plany pracy dydaktyczno-wychowawczej i opiekuńczej nauczycieli i zespołów, plany dyżurów, arkusz organizacyjny szkoły, oferta edukacyjna</p>
2. Przedstawianie sprawozdania i wniosków ze sprawowanego nadzoru Radzie Pedagogicznej	Dyrektor, wicedyrektor, nauczyciele,			

3. Uwzględnianie wniosków z nadzoru pedagogicznego przy planowaniu pracy szkoły, sporządzaniu rocznego planu pracy, ofercie edukacyjnej, organizacji pracy szkoły.	zespoły, pedagog, bibliotekarz, wychowawcy świetlicy, logopeda		2013-18	plan nadzoru, wnioski z nadzoru, protokoły rady pedagogicznej
4. Planowanie nowych działań podnoszących jakość pracy szkoły wynikających z nadzoru				

Cel strategiczny: <i>Dyrektor podejmuje skuteczne działania zapewniające szkole wspomaganie zewnętrzne odpowiednie do jej potrzeb</i>				
<i>DZIAŁANIA, ZADANIA SZCZEGÓŁOWE, CZYNNOSCI DO WYKONANIA GWARANTUJĄCE OSIĄGNIĘCIE CELU</i>	<i>OSOBY ODPOWIEDZIALNE ZA WYKONANIE</i>	<i>KRYTERIA SUKCESU</i>		<i>MONITORING I KONTROLA (KTO, W JAKI SPOSÓB)</i>
		<i>UZYSKANE WYNIKI, REZULTATY</i>	<i>TERMIN REALIZACJI</i>	
1. Dysponowanie środkami określonymi w planie finansowym, prawidłowe ich wykorzystanie.	Dyrektor, nauczyciele	<i>Poprawa warunków lokalowych i wyposażenia szkoły</i>	2013-18	Dyrektor, Organ Prowadzący plany finansowe, raporty i sprawozdania
2. Planowanie i monitorowanie administracyjnej, finansowej i gospodarczej obsługi szkoły				
3. Unowocześnianie bazy lokalowej szkoły oraz wzbogacenie jej w nowoczesne pomoce naukowe.				

4. Sukcesywne wyposażanie w nowoczesny sprzęt informacyjny, pomoce i środki dydaktyczne	Dyrektor, przedstawiciele instytucji, Organ Prowadzący, Pracownicy administracji	Warunki lokalowe i wyposażenie są mocną stroną szkoły i przyczyniają się do kreowania pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku lokalnym	2013-18	Umowy z dostawcami usług Dokumentacja kontroli zarządczej Księga inwentarzowa Koncepcja pracy szkoły, roczny plan pracy szkoły,		
5. Pozyskiwanie dodatkowych środków finansowych na potrzeby szkoły						
6. Nawiązywanie współpracy z organizacjami i instytucjami w środowisku szkoły prowadzące do wzbogacenia oferty edukacyjnej oraz poprawy warunków nauki i pracy(organ prowadzący, Małopolskie Kuratorium Oświaty, OKE, CKE, PP, Sanepid, Policja, Straż pożarna, TPN, TOPR, Muzeum Tatrzańskie)						
7. Dbłość o stan zgodny z przepisami BHP pracowni przedmiotowych, pomieszczeń szkolnych, obiektów sportowych i korytarzy szkoły.					2013-18	Regulaminy pracowni, sali gimnastycznej, korzystania z zewnętrznych obiektów sportowych, Protokoły przeglądu i kontroli
8. Wykonywanie w miarę możliwości finansowych bieżących prac remontowo – naprawczych oraz wymiana posiadanego wyposażenia na nowe.						
9. Wnioskowanie do organu prowadzącego w sprawie bazy lokalowej i wyposażenia szkoły				Szkoła zapewnia bezpieczeństwo uczniom w trakcie obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz wszelkich form aktywności		

-wykonanie projektu placu zabaw w ramach Programu „Radosna Szkoła”	Dyrektor	<i>uczni realizowanych na jej terenie i poza nią</i>	2013/14	Projekty, plany finansowe	
- Ciągi komunikacyjne			2014/15		
- ławy kominiarskie			2015/16		
- ogrodzenie terenu szkoły			2016/17		
- przystosowanie trzeciej kondygnacji budynku szkoły na potrzeby szkoły			2017/18		
10. Dopuszczenie biblioteki szkolnej w nowości książkowe i programy multimedialne	Dyrektor nauczyciel bibliotekarz, nauczyciel w-f wychowawcy świetlicy	<i>Szkoła dysponuje pomieszczeniami i wyposażeniem umożliwiającym właściwy przebiegu procesu kształcenia, wychowania i opieki</i>	2013-18	Księgi inwentarzowe, katalog biblioteczny, plany inwestycyjne	
11. Dopuszczenie świetlicy szkolnej w sprzęt, meble odpowiadające potrzebom dzieci oraz pomoce i gry dydaktyczne.					
12. Odnowienie sali gimnastycznej.					2013/14
13. Systematyczne uzupełnianie bazy kontynuowaniu sportowej szkoły służącej wieloletnich tradycji sportowych szkoły					2013-18

III. SZKOŁA MOTYWUJE UCZNIĄ DO SAMODZIELNEJ I EFEKTYWNEJ PRACY

Cel strategiczny:

Wszyscy nauczyciele stosują metody aktywizujące na lekcjach.

<i>DZIAŁANIA, ZADANIA SZCZEGÓŁOWE, CZYNNOŚCI DO WYKONANIA GWARANTUJĄCE OSIĄGNIĘCIE CELU</i>	<i>OSOBY ODPOWIEDZIALNE ZA WYKONANIE</i>	<i>KRYTERIA SUKCESU</i>		<i>MONITORING I KONTROLA (KTO, W JAKI SPOSÓB)</i>
		<i>UZYSKANE WYNIKI, REZULTATY</i>	<i>TERMIN REALIZACJI</i>	
1. Stosowanie przez nauczycieli różnych sposobów wspierania i motywowania uczniów w procesie uczenia się.	Dyrektor, wicedyrektor, nauczyciele	<i>Zadania poznawcze są źródłem aktywności, samodzielności intelektualnej uczniów</i>	2013-18	Dyrektor, wicedyrektor
2. Rozbudzanie zainteresowania nauczonym przedmiotem, bycie jego entuzjastą,				
3. Uczenie samodzielne myślenia przez nagradzanie własnego zdania uczniów.				
4. Uczenie logicznego myślenia przez nauczanie problemowe.				
5. Wykorzystywanie form i metod pracy dostosowanych do preferencji intelektualnych ucznia, uaktywniających obie półkule mózgowe, wzmacniających jego naturalną aktywność				
6. Systematyczne przygotowanie się do każdej lekcji oraz ustawiczne śledzenie i wprowadzanie nowości pedagogicznych do procesu lekcyjnego				
		<i>Atmosfera w szkole, sprzyja ekspresji, pobudza inwencję i odkrywczność.</i>		Dokumentacja obserwacji zajęć, plan nadzoru plany pracy dydaktyczno-wychowawczej i opiekuńczej, sprawozdania Plan pracy szkoły, plany pracy dydaktycznej wychowawczej i opiekuńczej nauczycieli, plany pracy zespołów, dokumentacja obserwacji lekcji, ankiety, sprawozdania
		<i>Uczeń aktywnie rozwiązuje problemy, bierze odpowiedzialność za własną naukę</i>		

7. Pogłębianie, kształtowanie, rozszerzanie, umiejętnie podsycanie zainteresowania poznawczego	nauczyciele zespoły	<i>Nauczyciele przyczyniają się do poprawy jakości kształcenia</i>	2013-18	Arkusze obserwacji lekcji, dzienniki lekcyjne, plany pracy dydaktycznej nauczycieli
8. Stosownie innych systemów nauczania – uczenia się niż system klasowo – lekcyjny				
9. Urozmaicenie nauki, np. wycieczkami, inscenizacjami, wizytami ciekawych ludzi w połączeniu z aktywizującymi metodami				
10. Umiarkowany poziom napięcia i pomaganie uczniom w ustanawianiu sobie celów				
11. Wykorzystanie dyspozycji psycho - społecznej dziecka, jego zainteresowań i dążeń do samorządności dla potrzeb nauczania i wychowania.				
12. Stosowanie możliwie różnych metod nauczania i umiejętne dostosowywanie ich do tematu, celu i stylu uczenia się				
13. .Obserwacje koleżeńskie- wymiana doświadczeń, przedstawienie warsztatu pracy, najciekawsze metody i techniki aktywizujące uczniów				
14. Planowanie zmiany, wpływającej na jakość nauczania i uczenia się uczniów				
15. Studia podyplomowe „Lider oświaty”	Dyrektor		2013-15	Dyplom ukończenia studiów

16. Stosowanie różnorodnych metod nauczania i wprowadzenie elementów oceny kształtującego tj. cele w języku ucznia, nacobezu i informację zwrotną	liderzy OK nauczyciele	<i>Uczniowie znają stawiane przed nimi cele uczenia się i formułowane wobec nich oczekiwania</i>	2013-18	Plany pracy nauczycieli, dzienniki lekcyjne, sprawozdania,
17. Poszerzanie wiedzy na kursach internetowych N[at]I „ Ocenianie kształtujące ”				
18. Wdrażanie Oceniania Kształtującego - stopniowe wprowadzanie pozostałych elementów OK.	Nauczyciele, liderzy OK.	<i>Uczniowie mają poczucie odpowiedzialności za swoje osiągnięcia</i>		
19. Ustalenie zasad wprowadzania poszczególnych elementów OK (Cele lekcji będą podawane ustnie lub wywieszane w widocznym miejscu, by móc się do nich odwoływać podczas lekcji, nacobezu w formie pisemnej do każdego testu lub sprawdzianu, informacja zwrotna dla ucznia i rodzica po każdym sprawdzianie oraz raz do roku indywidualna rozmowa wychowawcy z rodzicem na temat postępów dziecka.)				
20. Modyfikacja szkolnego systemu oceniania pod kątem wprowadzania elementów oceny kształtującego	Dyrektor, Zespół ds. statutu szkoły,			
21. Monitorowanie podejmowanych przez nauczycieli działań zmierzających do doskonalenia jakości pracy			2013-18	Protokoły rady pedagogicznej statut szkoły(WSO),

22. Ścisła, dojrzała i rzetelna współpraca rodziców i nauczycieli, uwzględniająca możliwości dziecka i troskę o jego rozwój.	Nauczyciele, Rodzice, wychowawcy			Plan nadzoru pedagogicznego, sprawozdania z pełnionego nadzoru, arkusze obserwacji, Plany pracy wychowawców, zespołów przedmiotowych, protokoły
--	--	--	--	---

Cel strategiczny: <i>W szkole funkcjonuje motywujący system sprawdzania i oceniania wiedzy i umiejętności ucznia.</i>				
<i>DZIAŁANIA, ZADANIA SZCZEGÓŁOWE, CZYNNOSCI DO WYKONANIA GWARANTUJĄCE OSIĄGNIĘCIE CELU</i>	<i>OSOBY ODPOWIEDZIALNE ZA WYKONANIE</i>	<i>KRYTERIA SUKCESU</i>		<i>MONITORING I KONTROLA (KTO, W JAKI SPOSÓB)</i>
		<i>UZYSKANE WYNIKI, REZULTATY</i>	<i>TERMIN REALIZACJI</i>	
1.Przestrzeganie przez nauczycieli WSO	Dyrektor, wicedyrektor, Nauczyciele Wychowawcy	<i>Szkola stosuje zasady oceniania określone w statucie, z uwzględnieniem wymagań określonych w rozporządzeniu MEN</i> <i>W szkole ustalone są dla każdego przedmiotu wymagania edukacyjne, wynikające z realizowanych programów nauczania, znane uczniom i ich rodzicom</i> <i>Uczniowie i rodzice znają,</i>	2013-18	Dyrektor, wicedyrektor: dokumentacja procesu nauczania, statut (WSO), plan pracy szkoły, plany pracy wychowawców, protokoły spotkań z rodzicami, strona internetowa szkoły
2.. Podanie uczniom informacji o wymaganiach edukacyjnych oraz sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych w sposób dla nich zrozumiały				
a. Informowanie uczniów i rodziców na początku roku szkolnego o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego programu nauczania i sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych.				
b. Informowanie uczniów oraz rodziców na początku każdego roku szkolnego o zasadach oceniania zachowania uczniów.				

4. Umieszczenie informacji o wymaganiach edukacyjnych, sposobach i kryteriach oceniania na stronie internetowej	Dyrektor, zespół ds. statutu, rada pedagogiczna	<i>rozumieją i akceptują funkcjonujący system oceniania</i>	2013-18	Arkusze obserwacji lekcji, plany pracy, sprawozdania nauczycieli, dzienniki lekcyjne Arkusze analizy wyników nauczania
5. Formułowanie oceny poprzez rozpoznawanie poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z programów nauczania oraz formułowaniu oceny.		<i>Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów zostały określone przez nauczycieli i są znane uczniom i ich rodzicom</i>		
6. Stosowanie różnorodnych form oceniania zapewniając uczniom otrzymanie informacji zwrotnej na temat osiągniętych wyników i tak, aby uczeń mógł jak najlepiej zaprezentować wyniki swojego uczenia się.	Liderzy OK., Nauczyciele Rodzice	<i>System oceniania umożliwia uczniowi samorealizację i planowanie rozwoju przez poznanie własnej sprawności i umiejętności</i>		
7. Przekazywanie informacji o postępach uczniowi i rodzicom (prawnym opiekunom), -wskazanie kierunku poprawy		<i>Kryteria oceniania są dla uczniów zrozumiałe, jasne i przejrzyste</i>		
8. Ocenianie uczniów tak, by ocena była źródłem informacji o postępach w nauce oraz motywacją do dalszej pracy				
9. Ewaluacja i modyfikacja WSO	Dyrektor, rada pedagogiczna			

Cel strategiczny: <i>W szkole motywuje się uczniów do podejmowania różnorodnych aktywności</i>				
<i>DZIAŁANIA, ZADANIA SZCZEGÓŁOWE, CZYNNOŚCI DO WYKONANIA GWARANTUJĄCE OSIĄGNIĘCIE CELU</i>	<i>OSOBY ODPOWIEDZIALNE ZA WYKONANIE</i>	<i>KRYTERIA SUKCESU</i>		<i>MONITORING I KONTROLA (KTO, W JAKI SPOSÓB)</i>
		<i>UZYSKANE WYNIKI, REZULTATY</i>	<i>TERMIN REALIZACJI</i>	
1. Przeprowadzenie diagnozy zainteresowań uczniów-observacja, rozmowy indywidualne, ankieta	Opiekun SU, Nauczyciele	<i>Szeroki wachlarz zajęć pozalekcyjnych</i> <i>Uwzględnianie spostrzeżeń uczniów dotyczących atrakcyjności prowadzonych zajęć w zakresie doboru form, metod i sposobu prowadzenia zajęć</i> <i>Kształtowanie się korzystnych społecznie cech i przyzwyczajzeń jak pomysłowość, poczucie odpowiedzialności, zdolność współzycia i współpracy. Poczucie własnej wartości</i>	2013-18	Dyrektor, wicedyrektor ankieta, sprawozdania, - Analiza wyników konkursów - Analiza dokumentacji zajęć
2. Planowanie zajęć pozalekcyjnych z uwzględnieniem przeprowadzonej diagnozy.	Nauczyciele			
3. Planowanie i Prowadzenie zajęć w sposób atrakcyjny dla uczniów	Nauczyciele			
4. Organizacja ewaluacji dotyczącej aktywności uczniów i uczestnictwa w zajęciach prowadzonych w szkole	Opiekun SU, sklepiku szkolnego, bibliotekarz			
5. Angażowanie uczniów w działalność: a. Samorządu Uczniowskiego b. sklepiku szkolnego c. biblioteki szkolnej	Opiekun SU, sklepiku szkolnego, bibliotekarz			
6. Organizowanie zajęć i akcji na wniosek uczniów	Opiekun SU, sklepiku szkolnego, bibliotekarz			

7. Powierzenie uczniom zadań do samodzielnej realizacji np. przez realizację projektów edukacyjnych.	Nauczyciele	<i>uczniów, wiara we własne siły i możliwości</i>		Sprawozdania nauczycieli, opiekuna SU, biblioteki, sklepiku, blog programu W-F z klasą, ankieta,
8. Organizowanie konkursów, szkolnych i pozaszkolnych				
9. Organizacja zawodów sportowych szkolnych i pozaszkolnych - Memoriał im M. Zaruskiego, - Puchar Dyrektora Szkoły w łyżwiarstwie, - rozszerzony program wychowania fizycznego - program „WF z klasą” 10..Angażowanie uczniów w akcje charytatywne „Pola nadziei”, „Pajacyk”, „I Ty możesz zostać świętym Mikołajem”, „Szlachetna paczka”	Nauczyciele	<i>Uczniowie inicjują i realizują różnorodne działania na rzecz własnego rozwoju, , rozwoju szkoły, społeczności lokalnej oraz angażują w nie inne osoby</i> <i>W szkole są realizowane projekty uczniowskie</i>	2013-18	Sprawozdania nauczycieli, plany pracy, ankiety, strona internetowa
11. Wspieranie różnorodnych inicjatyw uczniowskich				

IV. DZIAŁANIA EDUKACYJNE SPRZYJAJĄ UCZENIU SIĘ

Cel strategiczny:

Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się.

<i>DZIAŁANIA, ZADANIA SZCZEGÓŁOWE, CZYNNOŚCI DO WYKONANIA GWARANTUJĄCE OSIĄGNIĘCIE CELU</i>	<i>OSOBY ODPOWIEDZIALNE ZA WYKONANIE</i>	<i>KRYTERIA SUKCESU</i>		<i>MONITORING I KONTROLA (KTO, W JAKI SPOSÓB)</i>
		<i>UZYSKANE WYNIKI, REZULTATY</i>	<i>TERMIN REALIZACJI</i>	
1. Analiza i wdrażanie zapisów podstawy programowej dotyczących zalecanych warunków i sposobów realizacji	Dyrektor, wicedyrektor,	<i>Organizacja procesów edukacyjnych umożliwia uczniom powiązanie różnorodnych dziedzin wiedzy i jej wykorzystanie</i>	2013-18	Dyrektor, wicedyrektor Plany pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej nauczycieli, zespołów przedmiotowych, zadaniowo-problemowych i wychowawczych, sprawozdania, plan nadzoru
2. Właściwe planowanie i organizowanie pracy dydaktycznej				
3. Dostosowanie procesów edukacyjnych do potrzeb ucznia, grupy. Indywidualizacja				
4. Dostosowanie metod pracy do celów- (atrakcyjność podejmowanych działań)	Nauczyciele			
5. Stosowanie różnych sposobów wspierania i motywowania uczniów w procesie uczenia się, w tym Ocenianie Kształtujące a)Cele b)Kryteria sukcesu c)Informacja zwrotna	Liderzy OK.			

6 Współpraca nauczycieli i uczniów nad doskonaleniem procesów edukacyjnych- otwartość na dialog	Nauczyciele, zespoły przedmiotowe	<i>Uczniowie mają wpływ na sposób organizowania i przebieg procesu uczenia się</i>	2013-18	sprawozdania, plany pracy zespołów przedmiotowych i wychowawców, dokumentacja procesu nauczania			
7. Uwzględnianie przez nauczycieli opinii uczniów na temat tego, jak powinien wyglądać proces nauczania							
8. Włączanie do procesu edukacyjnego elementów wypracowanych wspólnie z uczniami							
9. Stosowanie metod aktywizujących z wykorzystaniem nowoczesnych technologii							
10. Prowadzenie nadzoru pedagogicznego- diagnoza procesów edukacyjnych					Dyrektor, wicedyrektor	<i>Procesy edukacyjne przebiegające w szkole są monitorowane i doskonalone</i>	Plan nadzoru, sprawozdania, wnioski ze sprawowanego nadzoru
11. Monitorowanie osiągnięć uczniów							
12. Modyfikowanie i wzbogacanie oferty edukacyjnej							
13. Zmiana metody prowadzenia zajęć z tradycyjnej, gdzie nauczyciel ma przypisaną rolę dominującą, na bardziej otwartą							
14 Organizacja i realizacja procesów edukacyjnych w oparciu o współpracę pomiędzy nauczycielami.				Plany pracy i sprawozdania zespołów przedmiotowych i problemowych			

<p>15. Dbanie o dobrą komunikację w zespole klasowym, służącą rozwijaniu możliwości intelektualnych, wyrażaniu własnego zdania (integracja zespołu, pomoc koleżeńska, doskonalenie umiejętności dyskusji i aktywnego słuchania.)</p>	<p>Nauczyciele, zespoły przedmiotowe</p> <p>Zespoły przedmiotowe, Nauczyciele</p>	<p><i>W szkole rozbudza się dociekliwość intelektualną uczniów oraz samodzielność w myśleniu i działaniu.</i></p> <p><i>Uczniowie przejawiają zapał do poszukiwań, których celem jest odkrywanie i zdobywanie wiadomości</i></p>	<p>2013-18</p>	<p>Plany pracy wychowawców, plany pracy zespołów przedmiotowych, sprawozdania</p> <p>Plan pracy Samorządu Uczniowskiego, Sklepiku szkolnego, plany pracy zajęć pozalekcyjnych, sprawozdania, dzienniki zajęć</p> <p>Arkusze obserwacji, plany pracy nauczycieli, dzienniki lekcyjne</p> <p>Plany pracy nauczyciela bibliotekarza, nauczycieli</p>
<p>16. Zachęcanie uczniów do udziału w zajęciach pozalekcyjnych, kołach przedmiotowych, pracy w Samorządzie Uczniowskim, aktywnego uczestnictwa w akademiach i imprezach szkolnych, motywowanie uczniów z problemami edukacyjnymi do udziału w zajęciach wyrównawczych.</p>				
<p>17. Używanie różnorodnych środków dydaktycznych, korzystanie z różnorodnych form i aktywizujących metod pracy oraz stawianie uczniom celów dostosowanych do ich możliwości.</p>				
<p>18. Zachęcanie uczniów do aktywnego czytelnictwa, samodzielnego pogłębiania wiedzy, korzystania z zasobów biblioteki szkolnej</p>				
<p>19. Zachęcanie uczniów do udziału w dodatkowych zajęciach szkolnych i pozaszkolnych poprzez przedstawienie bogatej oferty tych zajęć w szkole</p>				

20. Przybliżenie i przypomnienie uczniom roli samorządu uczniowskiego w szkole, jego zadań, praw i obowiązków- godziny wychowawcze	Dyrektor, wicedyrektor,		2013-18	Plany pracy, regulamin Samorządu Uczniowskiego sprawozdania
21. Przypomnienie uczniom Praw Dziecka- godziny wychowawcze				
22. Przypomnienie Praw Obowiązków Ucznia oraz konsekwencji ich nieprzestrzegania- godziny wychowawcze	Nauczyciele, wychowawcy rodzice	<i>W szkole rozwijana jest wśród uczniów samorządność i zasady demokracji.</i>		Plany pracy wychowawców, sprawozdania
23. Uświadamianie i przypominanie uczniom podczas całego roku szkolnego o ich głosie w życiu szkoły, wpływie na kształtowanie naszej szkoły	Dyrektor, wicedyrektor Wychowawcy, pedagog			Plany pracy wychowawców, dzienniki lekcyjne,

Cel strategiczny: <i>Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej.</i>				
<i>DZIAŁANIA, ZADANIA SZCZEGÓŁOWE, CZYNNOŚCI DO WYKONANIA GWARANTUJĄCE OSIĄGNIĘCIE CELU</i>	<i>OSOBY ODPOWIEDZIALNE ZA WYKONANIE</i>	<i>KRYTERIA SUKCESU</i>		<i>MONITORING I KONTROLA (KTO, W JAKI SPOSÓB)</i>
		<i>UZYSKANE WYNIKI, REZULTATY</i>	<i>TERMIN REALIZACJI</i>	
1. Zapewnienie spójności procesów edukacyjnych z zalecanymi warunkami i sposobami realizacji podstawy programowej	Dyrektor, wicedyrektor, Nauczyciele, zespoły przedmiotowe, zadaniowo- problemowe, ewaluacyjne	<i>Podstawa programowa jest realizowana z wykorzystaniem zalecanych warunków i sposobów jej realizowania</i>	2013-18	Dyrektor, wicedyrektor Statut szkoły, protokoły zespołów przedmiotowych, wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego, sprawozdania nauczycieli, arkusze monitoringu realizacji podstawy programowej dokumentacja procesu nauczania, arkusze monitoringu osiągnięć edukacyjnych uczniów Wyniki analizy osiągnięć uczniów, dokumentacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej, protokoły rad pedagogicznych
2. Znajomość podstawy programowej z niższego i wyższego etapu kształcenia				
3. Monitorowanie realizacji podstawy programowej				
4. Dostosowanie procesów edukacyjnych do osiągnięć uczniów w poprzednim etapie edukacyjnym				
5. Monitorowanie i diagnozowanie osiągnięć uczniów oraz wdrażanie wniosków z analiz				
6. Indywidualizacja procesu nauczania, wyrównywanie szans edukacyjnych Różnicowanie wymagań na podstawowe i ponadpodstawowe (realizacja podstawy programowej)				

7. Dostosowanie oferty edukacyjnej do potrzeb, możliwości i zainteresowań uczniów	Dyrektor, wicedyrektor, nauczyciele, rodzice	<i>Wdrażane wnioski z monitorowania i analizowania osiągnięć uczniów przyczyniają się do wzrostu efektów uczenia się i osiągania różnorodnych sukcesów edukacyjnych uczniów</i>	2013-18	<p>śródrocznych i końcoworocznych próbne sprawdziany</p> <p>Raport z ewaluacji wewnętrznej dotyczącej osiągnięć edukacyjnych uczniów, sprawozdania nauczycieli, sprawozdanie zespołu ds. promocji</p> <p>Szkolny zestaw programów i podręczników</p>
8. Rozwijanie u uczniów umiejętności kluczowych				
9. Przygotowanie uczniów do sprawdzianu zewnętrznego i przeprowadzenie sprawdzianów próbnych				
10. Systematyczne monitorowanie działań w celu zapobiegania lub usuwania występujących trudności.				
11. Wdrażanie nowatorskich rozwiązań programowych –Ocenianie Kształtujące				
12. Wybór podręczników, modyfikowanie, ewaluacja				

Cel strategiczny: <i>W szkole uwzględnia się wnioski z analizy wyników sprawdzianu oraz innych badań zewnętrznych i wewnętrznych.</i>				
<i>DZIAŁANIA, ZADANIA SZCZEGÓŁOWE, CZYNNOŚCI DO WYKONANIA GWARANTUJĄCE OSIĄGNIĘCIE CELU</i>	<i>OSOBY ODPOWIEDZIALNE ZA WYKONANIE</i>	<i>KRYTERIA SUKCESU</i>		<i>MONITORING I KONTROLA (KTO, W JAKI SPOSÓB)</i>
		<i>UZYSKANE WYNIKI, REZULTATY</i>	<i>TERMIN REALIZACJI</i>	
<p>1. Prowadzenie analizy</p> <p>a. osiągnięć uczniów, wyników nauczania (dokonanie diagnozy na początku I i II etapu kształcenia)</p> <p>b. wyników sprawdzianów wewnętrznych i zewnętrznych</p> <p>c. etapowa kontrola wyników nauczania (sprawdziany próbne)</p> <p>d. wyników konkursów wewnętrznych i zewnętrznych</p>	<p>Dyrektor, wicedyrektor, nauczyciele, pedagog, logopeda,</p> <p>Wychowawcy</p>	<p><i>Na bieżąco monitoruje się postępy uczniów oraz dokonuje ewaluacji własnych działań</i></p> <p><i>Planując zajęcia uwzględnia się wnioski z nadzoru pedagogicznego</i></p> <p><i>Wdrażane wnioski z monitorowania i analizowania osiągnięć uczniów potwierdzają skuteczność podejmowanych działań dydaktyczno-wychowawczych</i></p>	<p>2013-18</p>	<p>Dyrektor, wicedyrektor</p> <p>Raporty, sprawozdania dotyczące analizy, wnioski sformułowane w/w raportach sprawozdaniach, wykorzystanie sformułowanych wniosków : plan nadzoru, wymagania edukacyjne,</p> <p>arkusze obserwacyjne, prowadzonych badań nauczania, analizy ilościowej i jakościowej, protokoły zespołów przedmiotowych, protokoły rad pedagogicznej, strona internetowa, plany pracy nauczycieli-wrażanie wniosków, wyniki konkursów, wyniki nauczania,</p>
<p>2. Włączanie rodziców do przygotowania uczniów do sprawdzianów zewnętrznych</p> <p>3. Prowadzenie analiza efektów pracy uczniów i nauczycieli-nadzór pedagogiczny</p>	<p>Dyrektor, Wicedyrektor, zespoły przedmiotowe, zadaniowo-problemowe</p>			
<p>4. Wprowadzanie zmian w ofercie dodatkowych zajęć dydaktyczno-wyrównawczych oraz przedmiotowych doskonalących umiejętności ucznia na podstawie wniosków wynikających z monitorowania procesów edukacyjnych</p>				

5. Modyfikacja planów i sposobów nauczania. Wdrażanie wniosków poprzez rozwijanie określonych umiejętności, zmiany organizacji lekcji, stosowanie aktywizujących metod nauczania, indywidualizację	Nauczyciele	<p><i>W szkole prowadzi się ewaluację wewnętrzną zgodnie z potrzebami szkoły</i></p> <p><i>W szkole wykorzystuje się wyniki badań zewnętrznych i prowadzi badania wewnętrzne, odpowiednio do potrzeb szkoły-w tym badania osiągnięć uczniów i losów absolwentów</i></p>	2013-18	Plany i sprawozdania zespołów przedmiotowych , problemowych i wychowawców, plan nadzoru, sprawozdania, wnioski ze sprawowanego nadzoru, arkusze obserwacji,
6.Korelacja działań uwzględniających program nauczania, standardy wymagań i kompetencje kluczowe wszystkich nauczycieli, stosowanie zwiększonej ilości ćwiczeń praktycznych,	Dyrektor, wicedyrektor			Zaświadczenia z udziału w szkoleniach, protokoły rad szkoleniowych, raporty ewaluacji,
7. .Systematyczne śledzenie i analizowanie skuteczności podjętych działań oraz wyciąganie wniosków, ewaluacja owych działań,				Strona internetowa szkoły, protokoły rad pedagogicznych
8. Wspieranie nauczycieli w doskonaleniu umiejętności analizowania wyników egzaminów zewnętrznych				losy absolwentów- sprawozdania zespołu ds. promocji, strona internetowa szkoły
9. Prowadzenie ewaluacji wewnętrznej wybranych obszarów pracy szkoły				
10. Promowanie wyróżniających się absolwentów –szkolna strona internetowa				
11. Organizacja spotkań z absolwentami (uroczystości szkolne, lekcje wychowawcze Wypracowanie systemu monitorowania losów absolwentów.	Zespół ds. promocji szkoły			

Cel strategiczny: <i>Szkoła wspomaga rozwój uczniów z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji.</i>				
<i>DZIAŁANIA, ZADANIA SZCZEGÓŁOWE, CZYNNOŚCI DO WYKONANIA GWARANTUJĄCE OSIĄGNIĘCIE CELU</i>	<i>OSOBY ODPOWIEDZIALNE ZA WYKONANIE</i>	<i>KRYTERIA SUKCESU</i>		<i>MONITORING I KONTROLA (KTO, W JAKI SPOSÓB)</i>
		<i>UZYSKANE WYNIKI, REZULTATY</i>	<i>TERMIN REALIZACJI</i>	
1. Diagnoza potrzeb uczniów na I i II etapie edukacyjnym	Dyrektor, pedagog, logopeda, Nauczyciele, wychowawcy, Rodzice	<i>Szkoła przeprowadza dobrą diagnozę i wykorzystuje potencjał uczniów;</i> <i>W szkole istnieje system zindywidualizowanego motywowania uczniów do wykorzystania przez nich swoich możliwości</i> <i>w szkole podejmuje się starania, by dziecko miało poczucie sukcesu w nauce na miarę jego możliwości</i> <i>W szkole uwzględnia się indywidualizację procesu edukacji, wyrównywanie szans edukacyjnych</i>	2013-18	Dyrektor, wicedyrektor Plan pracy pedagoga, logopedy, zespołów przedmiotowych, wychowawców, zapisy w statucie szkoły, plany pracy nauczycieli, sprawozdania, protokoły rady pedagogicznej, dokumentacja zajęć dodatkowych, pomocy psychologiczno- pedagogicznej, logopedycznej i specjalistycznej Plan pracy SU, sprawozdania, plany pracy
2. Współpraca z poradnią psychologiczno – pedagogiczną				
3. Monitorowanie działań nauczycieli związanych z indywidualizacją procesu edukacyjnego a. monitorowanie zajęć z art. 42 KN b. realizacja zadań z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej				
4. Prowadzenie zajęć: a. dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych, b. dla uczniów z trudnościami w nauce, (zajęcia korekcyjno – kompensacyjne, dydaktyczno – wyrównawcze i specjalistyczne, zajęcia rewalidacyjne) c. dla uczniów zdolnych (zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia) d. dla dzieci powracających z zagranicy				

<p>5. Organizowanie</p> <p>a. imprez szkolnych i środowiskowych</p> <p>b. wycieczek edukacyjno – turystycznych</p> <p>c. konkursów szkolnych i zewnętrznych</p> <p>d. zajęć pozalekcyjnych</p>		<p><i>Wykorzystuje się zainteresowania uczniów jako potencjał w indywidualnym procesie uczenia się</i></p>		<p>nauczycieli, zespołu ds. promocji, zajęć dodatkowych</p>
--	--	--	--	---

<p>Cel strategiczny: <i>Nauczyciele współpracują w planowaniu i realizowaniu procesów edukacyjnych</i></p>				
<p><i>DZIAŁANIA, ZADANIA SZCZEGÓŁOWE, CZYNNOSCI DO WYKONANIA GWARANTUJĄCE OSIĄGNIĘCIE CELU</i></p>	<p><i>OSOBY ODPOWIEDZIALNE ZA WYKONANIE</i></p>	<p><i>KRYTERIA SUKCESU</i></p>		<p><i>MONITORING I KONTROLA (KTO, W JAKI SPOSÓB)</i></p>
		<p><i>UZYSKANE WYNIKI, REZULTATY</i></p>	<p><i>TERMIN REALIZACJI</i></p>	
<p>1. Wspólne opracowania analiz, wniosków, diagnozy, planów naprawczych oraz wdrażanie zmian</p>	<p>Dyrektor, wicedyrektor, zespoły nauczycieli,</p>	<p><i>Nauczyciele wspólnie rozwiązują problemy, doskonalą metody i formy współpracy</i></p> <p><i>Nauczyciele pomagają sobie nawzajem w ewaluacji i doskonaleniu własnej pracy</i></p>	<p>2013-18</p>	<p>Dyrektor, wicedyrektor</p> <p>wpisy w protokołach rad pedagogicznych, dokumenty opracowywane przez nauczycieli, sprawozdania z pracy zespołów</p> <p>dokumenty opracowywane przez nauczycieli, sprawozdania z pracy zespołów</p> <p>harmonogram doskonalenia zawodowego nauczycieli</p>
<p>2. Wymiana doświadczeń zawodowych, doskonalenia warsztatu pracy, wskazówek do pracy z uczniem, ciekawych ofert edukacyjnych, wyboru szkolnego zestawu programów i podręczników</p>				
<p>3. Organizacja wycieczek, imprez szkolnych i środowiskowych</p>				
<p>4. Udział w warsztatach i szkoleniach zewnętrznych</p>				

<p>5. Planowanie pracy szkoły (Rady Pedagogicznej) Podejmowanie kluczowych decyzji związanych z funkcjonowaniem placówki, nauczaniem i wychowywaniem oraz opieką nad uczniami</p>	<p>Dyrektor, wicedyrektor, nauczyciele, zespoły przedmiotowe i problemowe,</p>	<p>ZESPOŁOWOŚĆ <i>wprowadzanych zmian do realizowanego procesu edukacyjnego</i></p>	<p>2013-18</p>	<p>protokoły rady pedagogicznej plany pracy nauczycieli. Plany pracy zespołów,</p>
<p>6. Planowanie pracy nauczyciela (zespoły przedmiotowe) Systematyczne spotkania w zespołach przedmiotowych, wychowawczych, zadaniowo-problemowych: a wspólne planowania i analizowania efektów podejmowanych działań b. wspólna analiza wyników nauczania</p>		<p>WSPÓLDZIAŁANIE <i>nauczycieli w rozwiązywaniu problemów i doskonaleniu metod i form pracy zespołowej</i></p>		<p>arkusze obserwacji lekcji i zajęć, regulaminy konkursów, projekty, dokumentacja zajęć dodatkowych, strona internetowa szkoły</p>
<p>7. Rozwijanie własnych umiejętności dotyczących uczenia się i nauczania (samodoskonalenie, szkolenia wewnętrzne i zewnętrzne, zespoły samokształceniowe)</p>		<p>SYSTEMATYCZNOŚĆ <i>działań</i> Współodpowiedzialność</p>		<p>Sprawozdania ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego, plany pracy i sprawozdania nauczycieli, plany pracy zajęć dodatkowych,</p>
<p>8. Planowanie i wdrażanie ciekawych rozwiązań i aktywizacji uczniów. konkursy, projekty, oferta zajęć dodatkowych</p>				<p>Protokoły rad pedagogicznych, udzielone nagrody dyrektora</p>
<p>9. Podejmowanie decyzji. Opracowanie programów innowacji, rozwiązań organizacyjnych</p>				
<p>10. Motywowanie nauczycieli do pracy zespołowej</p>				

V. SZKOŁA PODEJMUJE DZIAŁANIA NA RZECZ ZDROWIA I BEZPIECZEŃSTWA UCZNIÓW.

Cel strategiczny:

Respektujemy normy społeczne.

<i>DZIAŁANIA, ZADANIA SZCZEGÓŁOWE, CZYNNOŚCI DO WYKONANIA GWARANTUJĄCE OSIĄGNIĘCIE CELU</i>	<i>OSOBY ODPOWIEDZIALNE ZA WYKONANIE</i>	<i>KRYTERIA SUKCESU</i>		<i>MONITORING I KONTROLA (KTO, W JAKI SPOSÓB)</i>
		<i>UZYSKANE WYNIKI, REZULTATY</i>	<i>TERMIN REALIZACJI</i>	
1. Ustalenie norm i zasad właściwego zachowania w kontraktach klasowych- włączenie uczniów w realizację działań wychowawczych	Dyrektor, wicedyrektor, nauczyciele, wychowawcy, rodzice	<i>W szkole wspólnie z uczniami i rodzicami analizuje się podejmowane działania wychowawcze, w tym mające na celu eliminowanie zagrożeń oraz wzmacnianie właściwych zachowań</i>	2013-18	Dyrektor, wicedyrektor Program Wychowawczy Szkoły, Program Profilaktyki (uchwała rady pedagogicznej i rady rodziców), modyfikacja w/w dokumentów Zapisy w statucie szkoły, (system kar i nagród, procedury obowiązujące w szkole), Raport z ewaluacji wewnętrznej, w/w wniosków, badanie ankietowe –wdrażanie sformułowanych wniosków, Protokoły zebrań z
2. Traktowanie ucznia z poszanowaniem jego godności osobistej.				
3. Stworzenie uczniom możliwości wyrażania własnej opinii oraz uświadomienie odpowiedzialności za podejmowane przez nich decyzje				
4. Kształtowanie u uczniów umiejętności asertywności- odmawiania z poszanowaniem godności drugiej osoby- lekcje wychowawcze, warsztaty				
5. Stwarzanie sytuacji pozwalających uczniom na wyrażanie własnych opinii- nauka dyskusji (lekcje języka polskiego, godziny wychowawcze)				
		<i>Ocenia się skuteczność działań oraz, w razie potrzeb, modyfikuje</i>		

6. Nauka radzenia sobie z emocjami swoimi oraz otoczenia, rozładowywanie napięcia i złości w sposób bezpieczny.	Nauczyciele, wychowawcy,			rodzicami, programy konkursów organizowane przez SU, akcji charytatywnych, protokoły, sprawozdania zespołów wychowawczych z diagnozowania zachowania uczniów, sprawozdania pedagoga szkolnego
7. Uwrażliwienie na krzywdę drugiego człowieka, uczenie empatii, gotowości niesienia pomocy(lekcje wychowawcze)				
8. Zapobieganie cyberprzemocy, poznanie sposobów radzenia sobie z tym zjawiskiem. (lekcje wychowawcze, lekcje informatyki)				
9. Zapoznanie uczniów z programem wychowawczym i profilaktyki szkoły				
10. Wdrażanie programu profilaktycznego i Wychowawczego				
11. Monitorowanie i modyfikacja programu wychowawczego i profilaktyki zgodnie z potrzebami szkoły	Dyrektor, wicedyrektor, Nauczyciele, wychowawcy	<i>W szkole sformułowany został jasny i przejrzysty model oczekiwanych postaw absolwenta oraz szczegółowe kryteria ocen z zachowania zawartych w wewnątrzszkolnym systemie oceniania.</i>	2013-18	Programy profilaktyczne, plany pracy wychowawców i sprawozdania Plan pracy szkoły, sprawozdania, strona internetowa szkoły
12. Zapoznanie uczniów z kryteriami oceny z zachowania oraz konsekwencjami zachowań sprzecznych z zasadami obowiązującymi w szkole.				Protokoły rady pedagogicznej, protokoły rady rodziców dotyczące programu wychowawczego i profilaktyki
13. Reagowanie na zagrożenia i niewłaściwe zachowania uczniów				Statut szkoły, dzienniki lekcyjne, dokumentacja wychowawcy klasy, strona internetowa szkoły, dzienniki lekcyjne

14 Dopilnowanie, aby uczniowie ponosili odpowiedzialność za swoje czyny			2013-18	Protokoły rad pedagogicznych, dzienniki lekcyjne
15. Wzmacnianie prawidłowych zachowań				<p>Protokoły rad pedagogicznych dotyczące przyznawania nagród uczniom, strona internetowa, ekspozycja dyplomów, pucharów, koncepcja pracy szkoły, plany pracy i sprawozdania wychowawców, pedagoga szkolnego</p> <p>Wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego</p> <p>Raport z ewaluacji wewnętrznej</p> <p>„Respektowane są normy społeczne”</p>
16. Aktualizowanie planów wychowawczych dla poszczególnych klas z uwzględnieniem potrzeb uczniów -wdrażanie postaw wpisanych w podstawę programową. Praca nad modelem absolwenta szkoły.		<i>Szkoła w wysokim stopniu dba o kształtowanie właściwych postaw, co skutkuje pożądanymi zachowaniami dzieci.</i>		
17. Analizowanie efektów pracy wychowawczej i przedstawienie w/w analizy na posiedzeniu Rady Pedagogicznej.	Dyrektor, wicedyrektor,			
18. Prowadzenie diagnoz oraz badań sytuacji wychowawczej dotyczących poczucia bezpieczeństwa wśród uczniów. Ewaluacja wewnętrzna	Nauczyciele, wychowawcy, rodzice			
19. Współpraca z instytucjami i organizacjami wspierającymi szkołę w pracy wychowawczej. Komenda Powiatowa Policji, Komenda Powiatowa Państwowej Straży Pożarnej,	Zespół ewaluacyjny			
20. Realizacja programów profilaktycznych. Udział w akcjach charytatywnych i programach propagujących pożądane zachowania.	Dyrektor, Nauczyciele Uczniowie, rodzice	<i>Postawy uczniów promowane przez szkołę są zgodne z oczekiwaniami uczniów i ich rodziców</i>		
			Plany pracy wychowawców, sprawozdania	

21. . Realizacja programu „Jestem cool- turalnym człowiekiem”	Dyrektor, wychowawcy, pedagog rodzice	<i>Wychowawcy klas przy współpracy rodziców opracowują i realizują własne plany działań wychowawczych uwzględniając zadania ujęte w planie wychowawczym szkoły i możliwości oraz zainteresowania uczniów</i>	2013-18	Plany pracy wychowawców, pedagoga szkolnego, nadzór pedagogiczny-wnioski
22. Bieżąca organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów potrzebujących				Dokumentacja udzielanej pomocy
23.Pomoc materialna dla uczniów – współpraca z Parafią św. Antoniego, oraz sponsorami Realizacja działań wynikających z programu wychowawczego szkoły m. in. udział uczniów w akcjach dobroczynnych „Pola nadziei”, „Pajacyk”, „I Ty możesz zostać świętym Mikołajem”, „Szlachetka paczka"				Plany pracy wychowawców
24. Współpraca z rodzicami w celu optymalizacji sprawowania opieki nad dziećmi.				Ankiety, protokoły rady rodziców
25. Badanie potrzeb i oczekiwań uczniów i rodziców zakresie pracy wychowawczej - modyfikowanie oferty wychowawczej - adekwatnie do potrzeb				Zaświadczenia udziału w szkoleniach, protokoły rad szkoleniowych i zespołów przedmiotowych i problemowych
26. Umożliwienie nauczycielom doskonalenia umiejętności wychowawczych. Współpraca zespołu wychowawczego				

Cel strategiczny:
Dbamy o zdrowie fizyczne, psychiczne, emocjonalne, społeczne i duchowe uczniów

<i>DZIAŁANIA, ZADANIA SZCZEGÓŁOWE, CZYNNOŚCI DO WYKONANIA GWARANTUJĄCE OSIĄGNIĘCIE CELU</i>	<i>OSOBY ODPOWIEDZIALNE ZA WYKONANIE</i>	<i>KRYTERIA SUKCESU</i>		<i>MONITORING I KONTROLA (KTO, W JAKI SPOSÓB)</i>
		<i>UZYSKANE WYNIKI, REZULTATY</i>	<i>TERMIN REALIZACJI</i>	
1. Realizacja programu „Szkoła promująca bezpieczeństwo”	Dyrektor, wicedyrektor, wychowawcy, nauczyciele	<i>Przestrzeń szkoły jest zagospodarowana w sposób optymalny dla uczniów i nauczycieli z uwzględnieniem zasad bezpieczeństwa oraz ochrony zdrowia.</i>	2013-18	Dyrektor, wicedyrektor, protokoły kontroli stanu technicznego, atesty, certyfikaty, próbne ewakuacje pp., regulaminy i procedury obowiązujące w szkole zapisy statutowe, harmonogram dyżurów ewaluacja działań w ramach programu „Szkoła promująca bezpieczeństwo” -bieżące obserwacje Realizacja programów promujących zdrowe żywienie, plakaty gazetki, strona internetowa szkoły
2. Kształtowanie bezpiecznych zachowań dzieci poza szkołą w czasie ferii i wakacji				
3. Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za zdrowie u każdej osoby, w rodzinie i w społeczności lokalnej				
4. Promowanie zdrowego żywienia Zaprezentowanie zasad zdrowego żywienia w formie plakatów, gazetek ściennych i prezentacji Power Point.				
5. Zachęcanie do zdrowego stylu życia oraz stwarzanie uczniom i pracownikom realnych i atrakcyjnych możliwości dokonywania zdrowych wyborów,				
6. Wyposażenie uczniów w wiedzę i umiejętności niezbędne do podejmowania wyborów dla poprawy własnego zdrowia oraz tworzenia zdrowego i bezpiecznego środowiska fizycznego,				

7. Zachęcanie do pożytecznego spędzania wolnego czasu	Dyrektor, wicedyrektor, Nauczyciele	<i>Udział w zawodach sportowych, osiągnięcia sukcesów</i>	2013-18	Plany pracy wychowawców, sprawozdania, plan pracy pedagoga, sprawozdania, Zapisy w dziennikach lekcyjnych,			
8. Zapewnienie sprzyjającego zdrowiu środowiska do pracy i nauki- a. Higiena zdrowia fizycznego i psychicznego podczas zajęć lekcyjnych b. Zapewnienie właściwej opieki uczniom podczas przerw, zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych							
9. Realizacja programów profilaktycznych <i>Czyste powietrze, Nie pal przy mnie proszę,</i>							
10. Przekazywanie dzieciom wiedzy o zdrowiu, kształtując umiejętności i postawy sprzyjające zdrowiu					Nauczyciele, wychowawcy świetlicy, nauczyciel przedszkola, nauczyciel w-f	<i>Umiejętność utrzymywania prawidłowych relacji z innymi ludźmi- zawierania i podtrzymywania przyjaźni, poczucie przynależności, pełnienie funkcji społecznych</i>	Programy wychowawczy i profilaktyki
11. Zapoznanie i przypominanie o zasadach BHP na lekcjach wychowania fizycznego, przerwach, drodze do szkoły							
12. Przypominanie uczniom o zasadach bezpieczeństwa w szkole i poza nią, drogach ewakuacji, zasadach postępowania podczas zagrożenia życia							
13. Zachęcanie uczniów do aktywnego spędzania czasu wolnego - Sportowe zajęcia pozalekcyjne							Zajęcia pozalekcyjne-Plany pracy zajęć, dzienniki, sprawozdania

14. Propagowanie zdrowego stylu życia- udział w Tygodniu Zdrowia, pogadanki na lekcjach wychowawczych, udział w projekcie „Trzymaj Formę.”				
15. Dostosowanie działań profilaktycznych oraz zajęć sportowych do potrzeb w zakresie promocji zdrowia				
16 Promowanie i prowadzenie akcji: a.) Sprzątanie świata-Polska „Czyste Tatry” b) Międzynarodowy Dzień Ziemi c.) organizowanie rozgrywek sportowych na terenie szkoły i międzyszkolnych, d.)Organizacja Rajdu i Memoriału Zaruskiego e) Realizacja programu „W-F z klasą” f.) Organizacja zajęć z poszerzonego programu W-F g.)zajęcia na basenie ”Już pływam” h. sporty zimowe: łyżwiarstwo, narciarstwo (program ” Jeżdżę z głową”)	Nauczyciel w-f	<i>Posiadanie celu w życiu, nadzieja, samorozwój, kreatywność, siła do radzenia sobie z codziennymi wyzwaniami, rozwój własny</i>	2013-18	Plany pracy nauczycieli, sprawozdania, regulaminy akcji, strona internetowa szkoły,
18. Diagnoza potrzeb, możliwości i oczekiwań uczniów w zakresie rozwijania sprawności fizycznej i zainteresowania sportem		<i>Znajomość głównych czynników sprzyjających i zagrażających zdrowiu człowieka oraz podstawowych zasad profilaktyki najczęstszych zaburzeń i chorób</i>		Ankieta, debata, blog programu „WF z klasą”
19. Wyrabianie u uczniów umiejętności asertywności- odmawiania z poszanowaniem godności drugiej osoby - lekcje wychowawcze	Wychowawcy, pedagog			Plan pracy wychowawców, dzienniki lekcyjne, arkusze obserwacji lekcji

20. Dostosowanie oferty zajęć do aktualnych potrzeb i możliwości szkoły -rozwijanie i doskonalenie umiejętności gier zespołowych: koszykówka, piłka ręczna, siatkówka, piłka nożna -czwórbój atletyczny	Dyrektor, wicedyrektor, nauczyciel w-f			Oferta zajęć, plany zajęć, dzienniki zajęć,
21. Stwarzanie sytuacji pozwalających uczniom wyrażania własnych opinii- nauka dyskusji(lekcje języka polskiego, godziny wychowawcze)	Nauczyciele j. polskiego, wychowawcy pedagog		2013-18	Plany pracy wychowawców, dzienniki lekcyjne
22. Nauka radzenia sobie z emocjami swoimi oraz otoczenia, rozładowywanie napięcia i złości w sposób bezpieczny				
23. Traktowanie ucznia z poszanowaniem jego godności osobistej.	nauczyciele			Wnioski z nadzoru pedagogicznego
24. Prowadzenie diagnoz dotyczących sytuacji wychowawczej oraz badań dotyczących poczucia bezpieczeństwa wśród uczniów. Ewaluacja wewnętrzna	zespół ewaluacyjny	<i>Uczniowie przejawiają zdolność logicznego myślenia, zdolność wyrażania uczuć, potrafią radzić sobie ze stresem, lękiem.</i>		Raport z ewaluacji,
25. Zwiększanie zainteresowania uczniów sprawami zdrowia i przekazywanie im rzetelnej wiedzy o różnych jego aspektach (zdrowie fizyczne, psychiczne, społeczne i duchowe) oraz czynnikach sprzyjających zdrowiu i najczęstszych zagrożeniach dla zdrowia oraz możliwościach ich eliminowania				Plan pracy wychowawców, nauczyciela w-f, pedagoga, wychowawców świetlicy

<p>26. Tworzenie w szkole środowiska umożliwiającego uczniom praktykowanie prozdrowotnego stylu życia, wzmacnianie poczucia własnej wartości, wiary w siebie i swoje możliwości oraz udzielanie uczniom wsparcia w sytuacjach trudnych.</p>	<p>wychowawcy, pedagog, katecheci, nauczyciel w-f</p>	<p><i>Świadome dążenie do ochrony, utrzymania i poprawy zdrowia własnego oraz osób, wśród których uczeń żyje.</i></p>	<p>2013-18</p>	<p>Oferta zajęć, plan pracy pedagoga, sprawozdania wychowawców, plan pracy i sprawozdania zespołu wychowawców</p>
<p>27. Uwrażliwienie na krzywdę drugiego człowieka, uczenie empatii, gotowości niesienia pomocy(lekcje wychowawcze, akcje charytatywne)</p>				
<p>28. Rozwijanie współpracy z rodzicami i społecznością lokalną w zakresie edukacji prozdrowotnej i rozwiązywania problemów zdrowotnych uczniów.</p>	<p>Wychowawcy, rodzice</p>			<p>Plan pracy zespołu ds.promocji szkoły, wychowawców, strona internetowa</p>

VI. W SZKOLE WSPÓLPRACUJE SIĘ Z RODZICAMI NA RZECZ ROZWOJU ICH DZIECI.

Cel strategiczny:
Rodzice są partnerami szkoły.

<i>DZIAŁANIA, ZADANIA SZCZEGÓŁOWE, CZYNNOŚCI DO WYKONANIA GWARANTUJĄCE OSIĄGNIĘCIE CELU</i>	<i>OSOBY ODPOWIEDZIALNE ZA WYKONANIE</i>	<i>KRYTERIA SUKCESU</i>		<i>MONITORING I KONTROLA (KTO, W JAKI SPOSÓB)</i>
		<i>UZYSKANE WYNIKI, REZULTATY</i>	<i>TERMIN REALIZACJI</i>	
1. Udział rodziców w konstruowaniu i wdrażaniu planu pracy placówki	Dyrektor, wicedyrektor, zespół ds. promocji szkoły, rodzice, nauczyciele, wychowawcy	<i>Rodzice uczestniczą w życiu szkoły</i>	2013-18	Dyrektor, wicedyrektor Statut szkoły, protokoły rady rodziców, protokoły rady pedagogicznej Plany pracy wychowawców sprawozdania, Plany pracy nauczycieli, sprawozdania
2. Zaangażowanie rodziców w planowanie kierunku rozwoju szkoły				
3 Włączenie rodziców do współtworzenia koncepcji pracy, programu wychowawczego i profilaktyki szkoły -otwartość na uwagi, propozycje (rozmowy, ankiety),				
4.. Aktywizowanie rodziców i włączanie w pracę szkoły (Na wniosek wychowawcy udział rodziców w przygotowaniu i przeprowadzeniu lekcji wychowawczej np. zajęcia kulinarne- zdrowe odżywianie)				
5. Angażowanie Rodziców w organizację zajęć otwartych , imprez klasowych i szkolnych				

<p>6. Włączenie rodziców w organizację:</p> <p>a. Festynu Rodzinnego: Zorganizowanie różnego rodzaju stoisk Przygotowanie przedstawień dla dzieci, konkursów, karaoke, pokazów itp.</p> <p>b. Rajdu Zaruskiego</p> <p>- pomoc rodziców będących przewodnikami tatrzańskimi lub pracownikami TPN-u</p> <p>c. szkolnych wycieczek turystycznych i dydaktycznych</p> <p>d. Memoriału im. gen. M. Zaruskiego</p> <p>e. Konkursu jasełek „Gloria”</p>	<p>Dyrektor, Wychowawcy, rodzice,</p>	<p><i>W szkole, wspólnie z uczniami i rodzicami, analizuje się podejmowane działania wychowawcze Ocenia się ich skuteczność oraz, w razie potrzeb, modyfikuje</i></p> <p><i>Rodzice współdecydują w sprawach szkoły i uczestniczą w podejmowanych działaniach</i></p>	<p>2013-18</p>	<p>Plan pracy zespołu ds. promocji szkoły, plany pracy wychowawców, sprawozdania, scenariusze impres,</p> <p>Plany pracy nauczycieli, wychowawców, Plan pracy pedagoga, sprawozdania, plan nadzoru</p>
<p>7. Współpraca rodziców i nauczycieli, uwzględniająca możliwości dziecka i troskę o jego rozwój.</p> <p>a. informowanie o bieżących postępach uczniów</p> <p>b. Wdrażanie dziecka do systematyczności, dobrej organizacji pracy (odrabianie lekcji o tej samej porze, ale nie bezpośrednio przed lub po szkole) i zadbanie o odpowiednie miejsce do nauki (stały kącik do pracy),</p> <p>c. . Pomoc dziecku w odrabianiu lekcji i pokonywaniu trudności – nie wykonywanie zadań za dziecko!</p> <p>d. kształtowanie właściwych postaw rodziców wobec aktywizacji i rozwoju uzdolnień dzieci. dzieci progów rozwojowych</p>				

VII. W SZKOLE ROZWIJA SIĘ POCZUCIE PRZYNALEŻNOŚCI DO DZIEDZICTWA KULTUROWEGO WŁASNEGO REGIONU I KRAJU

Cel strategiczny:

Podtrzymywanie tożsamości narodowej, kultury, więzi społecznych i tradycji regionalnych.

<i>DZIAŁANIA, ZADANIA SZCZEGÓŁOWE, CZYNNOSCI DO WYKONANIA GWARANTUJĄCE OSIĄGNIĘCIE CELU</i>	<i>OSOBY ODPOWIEDZIALNE ZA WYKONANIE</i>	<i>KRYTERIA SUKCESU</i>		<i>MONITORING I KONTROLA (KTO, W JAKI SPOSÓB)</i>
		<i>UZYSKANE WYNIKI, REZULTATY</i>	<i>TERMIN REALIZACJI</i>	
<p>1. Rozbudzanie świadomości narodowej, budowania tradycji szkoły, regionu i ojczyzny. Zagadnienia:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. propagowanie postaci patrona b. kształtowanie postaw obywatelskich c. kultywowanie tradycji niepodległościowych d. kultywowanie tradycji narodowych i rodzinnych, 	Dyrektor, wicedyrektor, nauczyciele wychowawcy	<i>Uczniowie budują, akceptują i kultywują tradycje szkolne</i>	2013-18	Dyrektor, wicedyrektor Plany pracy nauczycieli, dokumentacja procesu nauczania, plan pracy szkoły, kalendarz imprez, strona internetowa szkoły, karty wycieczek, scenariusze akademii szkolnych,
<p>2. Kształtowanie postaw i wartości</p> <ul style="list-style-type: none"> a. imprezy szkolne wynikające z kalendarza, lekcje wychowawcze, gazetki okolicznościowe b. obchody rocznic narodowych, związanych z patronem oraz z osobą Jana Pawła II c. Dzień patrona 	Odpowiedzialni nauczyciele Według kalendarza	<i>Uczeń potrafi wybrać autorytety będące dla niego wzorem postępowania</i>		strona internetowa szkoły, karty wycieczek, scenariusze akademii szkolnych, kalendarz imprez, plan pracy szkoły

3. Zapoznanie z najważniejszymi wydarzeniami oraz postaciami regionu i Polski		<i>Patron jest dla uczniów szkoły wzorem do naśladowania,</i>	2013-18	plany pracy wychowawców, plany pracy nauczycieli, kalendarz imprez i konkursów strona internetowa informacje na stronach internetowych organizatorów, uzyskane nagrody, wyróżnienia, karty uczestnictwa karty wycieczek
4. Uczenie szacunku do historii ojczyzny i regionu, dbanie o wiedzę dzieci na ten temat poprzez aktywne uczestnictwo w obchodach świąt narodowych i wycieczkach do miejsc pamięci narodowej.				
5. Uczenie szacunku do symboli narodowych, poprawnego zachowania w miejscach pamięci narodowej, dbanie o znajomość hymnu państwowego- lekcje języka polskiego, godziny wychowawcze, wycieczki przedmiotowe				
6. Zachęcanie uczniów do udziału w lokalnych wydarzeniach kulturalnych				
7. Organizowanie wyjazdów edukacyjnych do teatrów i muzeów, miejsc pamięci narodowej				
8. Zwracanie uwagi na kulturę języka polskiego oraz jego poprawność-wszystkie lekcje oraz godziny wychowawcze.				
9. Wdrażanie do poznawania historii szkoły, tworzenia i wzbogacania jej tradycji				
10. Uczestnictwo w życiu kulturalnym regionu poprzez zainteresowanie działalnością instytucji kulturalno – oświatowych (np. wystawy okazjonalne, spotkania z ciekawymi ludźmi.				

11. Uświadamianie uczniom, że rodzina, środowisko lokalne i ojczyzna stanowią wielką wartość i że każdy ma wobec tych wspólnot obowiązki	Zespół ds. promocji	<i>W szkole wspólnie tworzy się jej tradycje</i>		Program dnia regionalnego, strona internetowa szkoły
12. Opracowanie i wdrożenie szkolnego programu dnia regionalnego	Nauczyciel odpowiedzialny			

VIII. SZKOŁA WSPÓŁPRACUJE ZE ŚRODOWISKIEM LOKALNYM

Cel strategiczny:

Wykorzystywane są zasoby szkoły oraz środowiska lokalnego na rzecz wzajemnego rozwoju.

<i>DZIAŁANIA, ZADANIA SZCZEGÓŁOWE, CZYNNOSCI DO WYKONANIA GWARANTUJĄCE OSIĄGNIĘCIE CELU</i>	<i>OSOBY ODPOWIEDZIALNE ZA WYKONANIE</i>	<i>KRYTERIA SUKCESU</i>		<i>MONITORING I KONTROLA (KTO, W JAKI SPOSÓB)</i>
		<i>UZYSKANE WYNIKI, REZULTATY</i>	<i>TERMIN REALIZACJI</i>	
1. Współpraca z TPN (wycieczki górskie, organizacja prelekcji, zwiedzanie muzeów, organizacja Konkursu Wiedzy o TPN	Dyrektor nauczyciele odpowiedzialni	<i>W szkole prowadzi się rozpoznanie potrzeb i zasobów środowiska lokalnego i na tej podstawie podejmuje inicjatywy na rzecz ich wzajemnego rozwoju</i>	2013-18	Dyrektor, wicedyrektor plan pracy szkoły, plan pracy zespołu ds. promocji szkoły, plany pracy nauczycieli, sprawozdania, strona internetowa szkoły,
2. Działalność charytatywna na rzecz innych placówek edukacyjnych – Akcja „Dzieci Dzieciom” – doposażenie świetlicy dla pacjentów oddziału dziecięcego przy U.S.O.R. w Zakopanem	wychowawcy			

3. Współpraca z TOPR – udział w międzyszkolnym konkursie - Memoriał Zaruskiego, organizacja Szkolnego Rajdu Zaruskiego	przedstawiciele instytucji zespół ds. promocji szkoły, Dyrektor, Nauczyciele	<i>Działania szkoły związane ze współpracą ze środowiskiem lokalnym przyczyniają się do rozwoju poznawczego, emocjonalnego i społecznego uczniów.</i>	2013-18	regulaminy konkursów, plany pracy wychowawców, uzyskane nagrody, wyróżnienia uczniów
4. Współpraca z Komendą Powiatową Policji w ramach programu „Bezpieczna Szkoła” -spotkania z policjantami, prelekcje dla uczniów				
5. Współpraca z z „ Biblioteką Miejską” -uczestnictwo w konkursach organizowanych przez tę bibliotekę (konkurs recytatorski i konkurs plastyczny)				
6. Współpraca z Muzeum Tatrzańskim - edukacyjne wycieczki klasowe, zwiedzanie muzeum				
7. Współpraca z TCKiS „Jutrzenka” - udział w konkursach recytatorskich organizowanych przez „Jutrzenkę”				
8. Współpraca z Urzędem Miasta Zakopane – organizacja Międzyszkolnego Konkursu Jasełek „Gloria”				

<p>9. Współpraca z TARPik-iem - udział w warsztatach regionalnych</p> <p>10. Współpraca z Parafią św. Antoniego z Padwy – udział we Mszach św. na rozpoczęcie i zakończenie roku szkolnego oraz z okazji innych ważnych wydarzeń z życia szkoły</p>	<p>Dyrektor, Zespół ds. promocji szkoły, Nauczyciele, rodzice</p>	<p><i>Uczniowie poszerzają wiedzę z zakresu poruszanych tematów: (zdrowie, ochrona środowiska, regionalizm)</i></p> <p><i>Szkoła w sposób systematyczny i celowy, z uwzględnieniem specyfiki jej działania, współpracuje z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku lokalnym</i></p>	<p>2013-18</p>	<p>strona internetowa, plan pracy zespołu ds. promocji szkoły, zeszyt komunikatów, dzienniki lekcyjne</p>
<p>11. Promowanie szkoły w środowisku lokalnym</p>				<p>scenariusze imprez, plakaty, foldery, strona internetowa szkoły, plan pracy zespołu ds. promocji szkoły</p>
<p>12. Podejmowanie działań zmierzających do ukazywania się pozytywnych informacji o szkole, jej działaniach uczniach, nauczycielach w lokalnych mediach</p>				
<p>13. Organizacja: -Dni Otwartych Szkoły -Dnia rodziny -Dnia regionalnego -imprez sportowych -imprez związanych z patronem szkoły: Rajd i Memoriał im. M. Zaruskiego</p>				
<p>14. Przygotowywanie plakatów folderów informacyjnych, modernizacja i aktualizacja strony internetowej szkoły</p>				

Cel strategiczny: <i>W szkole promowana jest wartość edukacji.</i>				
<i>DZIAŁANIA, ZADANIA SZCZEGÓŁOWE, CZYNNOŚCI DO WYKONANIA GWARANTUJĄCE OSIĄGNIĘCIE CELU</i>	<i>OSOBY ODPOWIEDZIALNE ZA WYKONANIE</i>	<i>KRYTERIA SUKCESU</i>		<i>MONITORING I KONTROLA (KTO, W JAKI SPOSÓB)</i>
		<i>UZYSKANE WYNIKI, REZULTATY</i>	<i>TERMIN REALIZACJI</i>	
<p>1.Promocja wyróżniających się uczniów</p> <p>a. Osiągnięcia i sukcesy uczniów publikowane są na stronie internetowej szkoły</p> <p>b. puchary, nagrody oraz dyplomy wyeksponowane są w specjalnych witrynach w ogólnodostępnych miejscach szkoły</p> <p>c. uczniowie otrzymują nagrody i wyróżnienia za:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rzetelną naukę i pracę na rzecz szkoły - wzorową postawę - wybitne osiągnięcia -dzielność i odwagę 	<p>Dyrektor, wicedyrektor Nauczyciele, Wychowawcy, pedagog, rodzice Zespół ds. promocji szkoły</p>	<p>W szkole prowadzi się działania kształtujące pozytywny klimat sprzyjający uczeniu się.</p>	<p>2013-18</p>	<p>Dyrektor, wicedyrektor</p> <p>Statut szkoły, protokoły rady pedagogicznej, ekspozycja nagród,</p> <p>Strona internetowa szkoły,</p>
2. Spotkania z ciekawymi ludźmi		<p>W szkole prowadzi się działania kształtujące postawę uczenia się przez całe życie</p>		<p>Zespół ds. promocji szkoły</p>
3. Samorozwój nauczyciela wzór, przykład nauczyciela		<p>Szkoła wykorzystuje informacje o losach</p>		<p>Plany pracy nauczycieli,</p>
4. Prezentowanie sylwetek absolwentów- Śledzenie losów absolwentów		<p>absolwentów do promowania wartości edukacji</p>		<p>wyniki udziału w konkursach i zawodach</p>
5.Przygotowanie uczniów do konkursów i zawodów				

6. Promowanie działań i osiągnięć szkoły na stronie internetowej, na imprezach środowiskowych, w lokalnych mediach, na spotkaniach z rodzicami i w codziennej pracy z uczniami	Dyrektor, Nauczyciele, zespół ds. promocji szkoły, rodzice,	Działania realizowane przez szkołę promują wartość edukacji w społeczności lokalnej	2013-18	Program dni otwartych, Raport z ewaluacji, Plan pracy szkoły, Protokoły rady pedagogicznej
7. Organizacja dni otwartych				
8. Organizacja ewaluacji działań promocyjnych, w tym postrzeganie szkoły w środowisku				
9. wykorzystanie wniosków z ewaluacji do doskonalenia jakości pracy szkoły				
10. Nagradzanie uczniów i nauczycieli				

IX. SZKOŁA OPIERA SIĘ NA WARTOŚCIACH PROMOWANYCH PRZEZ PATRONA GEN MARIUSZA ZARUSKIEGO

Cel strategiczny:

Zapoznavanie uczniów z postacią patrona szkoły, jego życiem i twórczością oraz tworzenie i kultywowanie tradycji.

DZIAŁANIA, ZADANIA SZCZEGÓŁOWE, CZYNNOŚCI DO WYKONANIA GWARANTUJĄCE OSIĄGNIĘCIE CELU	OSOBY ODPOWIEDZIALNE ZA WYKONANIE	KRYTERIA SUKCESU		MONITORING I KONTROLA (KTO, W JAKI SPOSÓB)
		UZYSKANE WYNIKI, REZULTATY	TERMIN REALIZACJI	
1. Poszukiwanie informacji o patronie szkoły- wykorzystanie różnych źródeł. Przygotowanie prezentacji na lekcje wychowawcze	wychowawcy nauczyciele	<i>Uczniowie poznają postać patrona szkoły</i>	2013-18	Dyrektor, wicedyrektor Plany pracy nauczycieli

3. Przeprowadzenie lekcji historii, j. polskiego, godzin wychowawczych, edukacji wczesnoszkolnej przybliżających dzieciom osobę patrona	Nauczyciele przedmiotów zgodnie z kalendarzem imprez i konkursów	<i>Uczniowie poszerzają wiedzę historyczną i geograficzną związaną z patronem na podstawie miejsc z nim związanych</i>	2013-18	dzienniki lekcyjne, zajęć dodatkowych, plan pracy szkoły, kalendarz imprez, programy i regulaminy konkursów o patronie,					
3 Ogłoszenie konkursu plastycznego i literackiego „Nasz patron”.									
4. Konkurs wiedzy o patronie.									
6. Organizacja rajdu im. Mariusza Zaruskiego.									
5. Organizacja konkursu fotograficznego.									
6 Organizacja zimowego Memoriału im. M. Zaruskiego									
7. Nawiązanie współpracy z TOPR-em (wykłady ratowników)					Nauczyciele, rodzice, uczniowie Nauczyciel historii i przyrody, uczniowie	<i>Integracja szkół z różnych regionów Polski</i>	prace plastyczne i literackie uczniów strona internetowa		
8 Organizacja konkursu recytatorskiego na podstawie wierszy M. Zaruskiego								<i>Uczniowie znają osobę patrona szkoły i miejsca z nim związane</i>	programy imprez, mapa miejsc, plan współpracy ze szkołami i instytucjami
9. Nawiązanie współpracy ze szkołami im. M. Zaruskiego									
10. Opracowanie mapy miejsc związanych z patronem.									