

## **Scenariusz do zabaw ruchowych z wykorzystaniem chusty animacyjnej**

**Temat:** Wycieczka w góry.

**Grupa szkolna:** klasa II „a”

**Czas trwania:** 90 minut

**Miejsce zajęć:** sala gimnastyczna

**Opracowanie i przeprowadzenie zajęć:** Bogusława Rapacz

**Cele zajęć:**

**a)**poznanie zabaw grupowych z chustą rozwijających funkcje poznawcze dzieci:

- zabawy ćwiczące współdziałanie,
- zabawy ćwiczące refleks i spostrzegawczość
- zabawy ćwiczące zwinność i zręczność
- zabawy ćwiczące sprawność manualną
- zabawy ćwiczące odprężenie i relaks
- zabawy ćwiczące umiejętność rozpoznawania kolorów

**b)** pobudzanie zmysłów

**c)** wyzwalamie pozytywnych uczuć

**d)** dostarczanie radości ze wspólnej zabawy

**e)** integracja grupy

**Metody pracy:** praktyczna działalność uczniów

**Formy pracy:** grupowa

**Typ zajęć:** wprowadzająco - ćwiczeniowy

**Środki dydaktyczne:** „Zabawy z chustą” pod redakcją A.Wasilak PSPZ Klanza, „Nowe – Już w szkole” dla kl.II ( książka nauczyciela)

**Pomoce dydaktyczne:** chusta animacyjna, woreczki, piłeczki tenisowe, piłka nożna, kręgle, gwizdek

### **Przebieg zajęć**

#### **Wprowadzenie**

- Uczniowie siedzą na chuście z zamkniętymi oczyma.
- Nauczyciel wprowadza uczniów w temat.

Wyobraźcie sobie, że jesteście w latającym kufrze. Niespodziewanie kufer podrywa się do góry i przenosi was w nieznaną. Powoli opada. Otwieracie oczy. Wokoło tylko las – przed sobą i wszędzie, gdzie się odwrócicie. Okazuje się, że znajdujecie się w górach. Jest piękna pogoda, więc wyruszacie na wycieczkę.

## **Część główna**

### **Słońce**

Uczniowie unoszą naprężoną chustę imitującą słońce. Powoli przekazują sobie „ciepłe promienie słoneczne” (przekazują chustę w prawa stronę przesuając uchwyty chusty).

### **Ptaszki**

Uczniowie biegają, trzymając jedną ręką chustę, a drugą machają jak skrzydłami.

### **Kładka**

Uczniowie dzielą się na dwie grupy, każda zwija chustę w rulon tworząc linię. Przebiegają na palcach pomiędzy dwoma linami rozłożonymi na podłodze tak, aby nie potrącić żadnej z nich.

### **Mostek**

Dwie zwinięte chusty w rulon podtrzymywane są przez dzieci na wysokości pasa. Uczniowie przechodzą w szybkim tempie pomiędzy linami przesuując ręce po linie.

### **Strumyk**

Chusta zwinięta w rulon i imitująca skakankę trzymana jest przez dwoje dzieci ok. 30 cm nad podłogą. Uczniowie przeskakują obunóż na drugą stronę strumyka nad niską przeszkodą.

### **„Kaczki na wodzie”**

Chusta rozłożona jest na podłodze. Dzieci ustawiają się w odległości 2m od chusty. Zadaniem dzieci jest wrzucić woreczki na odpowiednie kolory chusty, aby zdobyć jak najwięcej punktów (poszczególne kolory oznaczają określoną liczbę punktów).

### **Slalom pomiędzy drzewami**

Chusta rozłożona jest na podłodze. Dzieci „drzewa” stoją wokół chusty zwrócone twarzami do środka przypisując się tym samym do jakiegoś koloru. Wywołany „kolor” biegnąc slalomem pomiędzy „drzewami” dobiega na swoje miejsce.

### **Grzybobranie**

Chusta rozłożona jest na podłodze, a w środku chusty rośnie „grzyb” – kręgiel. Dzieci siedzą po turecku wokół chusty. Wywołany „kolor” skacząc dookoła chusty na jednej nodze stara się trafić woreczkiem w kręgiel i przewrócić go („zerwać grzyb”).

### **„Wdrapywanie się na górę”**

Zwinięta chusta w rulon z jednej strony zawiązana jest jak najwyżej na drabince, a z drugiej strony trzymana przez nauczyciela. Dzieci ustawione w rzędzie pod liną przesuwają ręce po linie i „wdrapują się” na górę z pozycji kucnej do pozycji wyjściowej.

### **Jaskinia**

Dzieci tworzą z chusty „rękaw” przypominający jaskinię. Uczestnicy przechodzą przez „rękaw” dwa razy ( najpierw czołgając się przodem, potem tyłem).

### **„Ucieczka przed niedźwiedziem”**

Kilkoro dzieci trzyma chustę jak najniżej podłogi tworząc niby „norę”. Pozostałe dzieci ustawiają się po dwóch stronach chusty naprzeciwko siebie. Na hasło „niedźwiedź”, z obu stron wbiegają na czworakach pod chustę. Kto nie zdąży zostanie „pożarty” przez niedźwiedzia.

### **„Schodzenie z góry”**

( umiejscowienie chusty tak jak przy zabawie „Wdrapywanie się na górę”)

Dzieci ustawione w rzędzie pod liną przesuwają ręce po linie i „zjeżdżają” z góry z pozycji wyjściowej do pozycji kucnej.

### **Polana pełna kwiatów**

Chusta rozłożona na podłodze. „Owady” przeskakują z kwiatka na kwiatek tak, aby nie dotknąć krawędzi dzielących poszczególne kolory (oznaczające kwiaty na polanie)

### **Halny ( wiatr)**

Zrywa się silny wiatr. Dzieci falują chustą z coraz większym natężeniem: w górę, w dół, na boki.

### **Deszcz**

Na środku chusty rozłożonej na podłodze rozrzucone są piłeczki tenisowe. Powoli, równocześnie wszyscy podnoszą chustę do góry, po czym energicznie opuszczają ją. Piłeczki zostają wystrzelone w górę przypominając spadające krople deszczu.

**Parasol** Dzieci wachlują energicznie chustą równocześnie w górę i w dół. Liczą do 10. Na 10 puszczają za uchwyty i wbiegają pod chustę, która opadając nakrywa uczniów.

### **Namiot**

Uczniowie mocno falują chustą. Gdy jest ona w górze robią krok do przodu i naciągają chustę za plecy siadając na jej krawędzi.

### **Gwiazdy**

Wszyscy leżą na chuście ( nogi mają zwrócone w kierunku jej środka). Oglądają gwiazdy i „malują” ich portret na niebie - trzymając się za ręce podnoszą nogi do góry zaczepiając stopy o stopy sąsiadów.

### **Kołdra**

Uczestnicy odpoczywają po wycieczce. Siedzą na podłodze dookoła chusty, przykryci nią do pasa. Najpierw zwijają chustę w rękach, przesuając się do jej środka. Następnie dowolna osoba przez dziurkę na środku pokazuje swoją stopę, a reszta zgaduje, czyją nogę widzi. Potem wszyscy jak najszybciej rozwijają chustę ( cały czas siedząc).

### **Latający kufer czyli powrót do domu**

Nauczyciel sprowadza dzieci do domu.

Trzymając chustę za uchwyty wejdźcie do jej środka i „spakujcie” siebie do kufra, łącząc jego brzegi. Zamknijcie oczy. Latający kufer podnosi się do góry, omija lasy, strumyki, polany, jaskinie, góry. Teraz otwórzcie oczy. Jesteście już na miejscu. Wycieczka zakończona.